



تحسين مهارات القراءة والكتابة

للصفوف الأولى (ابتدائي)



الإدارة العامة للقرائية بالوزارة

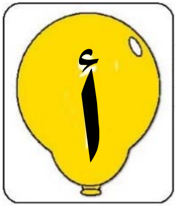
٢٠١٦



الحركات الخاصة بالأصوات

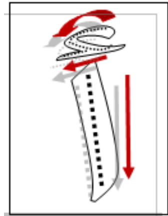
الإشارات المستخدمة في الطريقة الصوتية

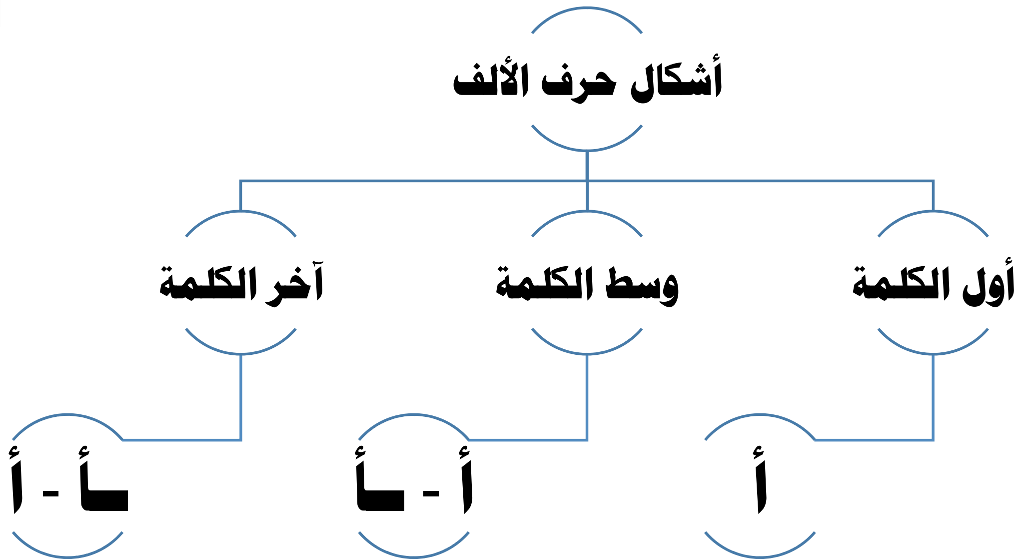
استخدام اليد إلى أعلى في حالة صوت الحرف المستهدف مفتوحا	
استخدام اليد لرسم دائرة في الهواء في حالة صوت الحرف المستهدف مضموما	
استخدام اليد إلى أسفل في حالة صوت الحرف المستهدف مكسورا	
استخدام قبضة اليد في حالة صوت الحرف المستهدف ساكنا	
مد الذراعين إلى أعلى والسبابة مرفوعة إذا كان صوت الحرف المستهدف ممدودا بالألف	
مد الذراعين إلى الأمام ورسم دائرة بالسبابة إذا كان صوت الحرف المستهدف ممدودا بالواو	
مد الذراعين إلى أسفل والسبابة ممدودة إذا كان صوت الحرف المستهدف ممدودا بالياء	
رفع الإبهام إلى أعلى إذا كانت الكلمة تحتوي على الحرف أو الصوت المستهدف	
الإشارة بالإبهام إلى أسفل إذا كانت الكلمة لا تحتوي على الحرف أو الصوت المستهدف	



الحروف الهجائية : حرف الألف

(١) أشكال حرف الألف :





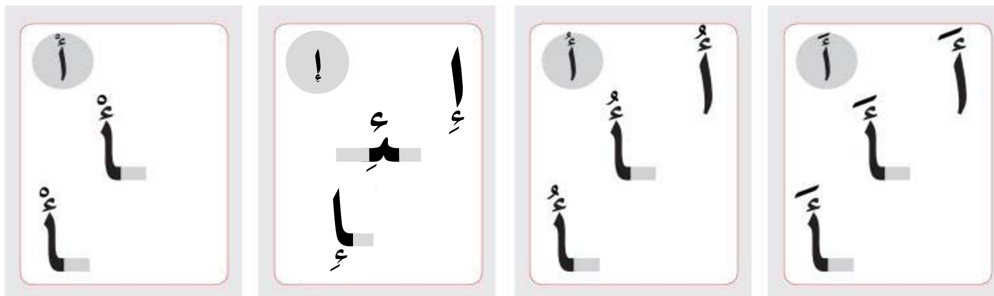
لَوِّن حرف الألف فقط حسب وضعه بالكلمة:

سَأَلَ

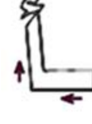
أَرْنَب

قَرَأَ

استمع وانطق مع معلمك (الحركات القصيرة لحرف الألف):



اكتب بالاتجاه الصحيح للحرف مع ملاحظة الإشارات:

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة		الإشارات
أَ	ـأَ	ـأَ	أَ	
أُ	ـأُ	ـأُ	أُ	
إِ	ـئِـ	ـإِ	ئِ	
×	ـأْ	ـأْ	أْ	
ـأَ	ـأَ	ـأَ	ـأَ	
ـأُ	ـأُ	ـأُ	ـأُ	
ـإِ	ـئِـ	ـإِ	ئِ	
×	ـأْ	ـأْ	ـأْ	
				أ

- **استمع إلى معلمك ثم صل كل صوت بالمناسب له من الكلمات الآتية:**

أَ أُ إِ أْ

أُمِّي – أَبِي – أُذُنُ – قَرَأَ – إِبْرَةُ – فَأْسُ – إِيمَانُ



استمع وانطق مع معلمك (الحركات الطويلة لحرف الألف):

أشكال الألف الممدود

آ | أُو | إيـ / ئِي

اكتب بالاتجاه السليم لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

آ	أُو	إيـ	ئِي
ـآ	ـأُو	ـإيـ	ـئِي
آ	أُو	إيـ	ئِي
ـآ	ـأُو	ـإيـ	ـئِي

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الألف:

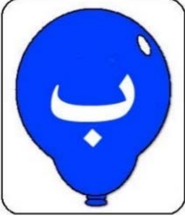
أُولَى - آمَالُ - إِينَاسُ

اكتب ما يملى عليك من أصوات حرف (أ):

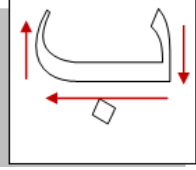
....

....





حرف الباء



أشكال حرف الباء

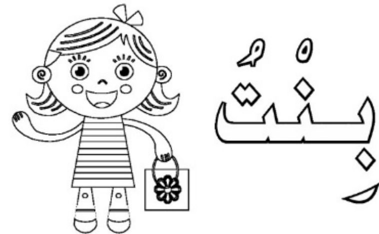
أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
بـ	ـبـ	ـب - ب

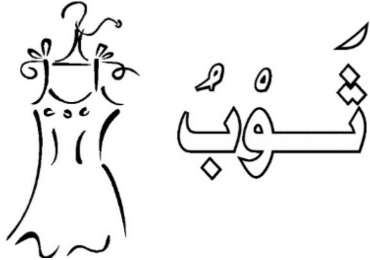
لَوِّن حرف الباء فقط حسب وضعه بالكلمة:

ب

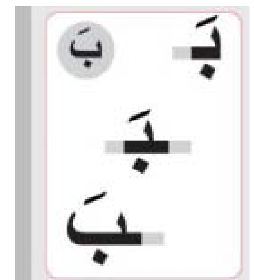
بـ ـبـ ـب، ب
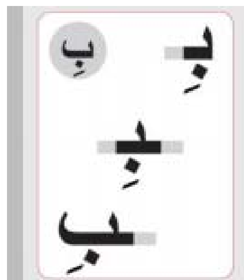






استمع وانطق مع معلمك:











اكتب ما يلي بالاتجاه الصحيح للحرف مع ملاحظة الإشارات:

بـ	ـبـ	ـب	ب	
بَـ	ـبَـ	ـبَ	بَ	
بُـ	ـبُـ	ـبُ	بُ	
بِـ	ـبِـ	ـبِ	بِ	
×	ـبْـ	ـبْ	بْ	
بَـ......	......ـبَـ......	......ـبَ	بَ	
بُـ......	......ـبُـ......	......ـبُ	بُ	
بِـ......	......ـبِـ......	......ـبِ	بِ	
×	......ـبْـ......	......ـبْ	بْ	
				ب

استمع وانطق مع معلمك:

أشكال الباء الممدود

بَا | **بُو** | **بِيـ / بِي**

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

بَا	بُو	بِيـ	بِي
ـبَا	ـبُو	ـبِيـ	ـبِي
بَا	بُو	بِيـ	بِي
ـبَا	ـبُو	ـبِيـ	ـبِي

قم بضبط حرف الألف بالفتحة وحرف الباء بالضمة ثم انطق الكلمة دفعة واحدة:

أ ب أ ب

أب أب

انطق واكتب بالضبط الصحيح مراعيًا الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف:

أَبُ	أَبِي	بَابُ
أَبُ	أَبِي	بَابُ
أَبُ	أَبِي	بَابُ

حدد نوع المد:

أَبِي: ....   أَبُو: ....   *بَابٌ: ....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

أَبُو: ..../..........   بَابٌ: ..../..........   أَبِي: ..../........

- **استمع لمعلمك ثم ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الباء فيما يلي:**

حُبُوبُ – ثُعْبَانُ – طَبِيبُ – بَابُ – أَبِي

رتب الأصوات لتكَوّن كلمة:

(بِي، أَ): ....   (بٌ،بَا): ....   (بُ،أَ): ....

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





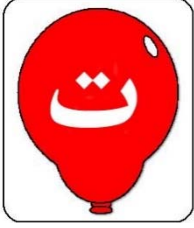
....

اكتب ما يملى عليك كلمات بها أصوات حرف (ب):

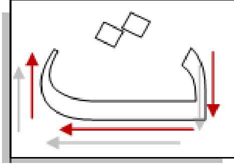
....

....

....



حرف التاء



أشكال حرف التاء

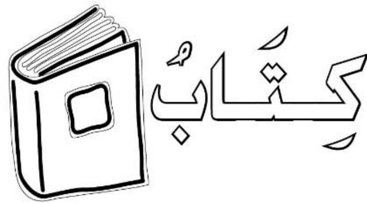
أول الكلمة: تـ

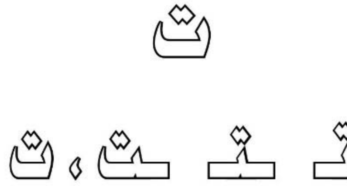
وسط الكلمة: ـتـ

آخر الكلمة: ـت - ت - ـة - ة

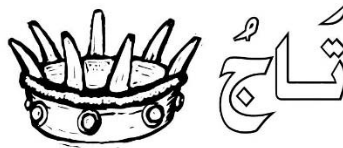
لَوِّن حرف التاء فقط حسب شكله بالكلمة:

ت
تـ ـتـ ـت، ت

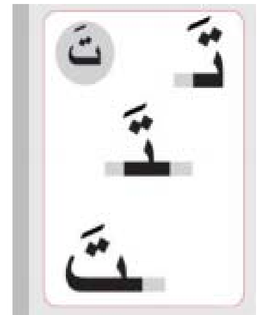


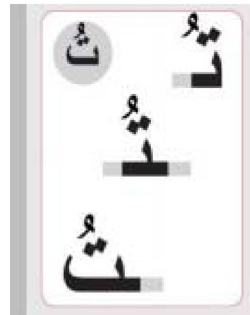




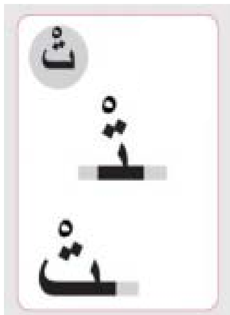


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

تَـ	ـتَـ	ـتَ	تَ	
تُـ	ـتُـ	ـتُ	تُ	
تِـ	ـتِـ	ـتِ	تِ	
×	ـتْـ	ـتْ	تْ	
تَـ	ـتَـ	ـتَ	تَ	
تُـ	ـتُـ	ـتُ	تُ	
تِـ	ـتِـ	ـتِ	تِ	
×	ـتْـ	ـتْ	تْ	
×	×	ـة	ة	ـة
×	×	ـة	ة	

أشكال التاء الممدود

تَا

تُو

تِيـ / تِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

تَا	تُو	تِيـ	تِي
ـتَا	ـتُو	ـتِيـ	ـتِي
تَا	تُو	تِيـ	تِي
ـتَا	ـتُو	ـتِيـ	ـتِي

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- تَابَ ..../............
- تُوتَةُ ..../........../..........

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

بَاتَ	تَابَ	تُوتَةُ
بَاتَ	تَابَ	تُوتَةُ
بَاتَ	تَابَ	تُوتَةُ
بَاتَ	تَابَ	تُوتَةُ

أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	حركة الحرف الممدود
تَابَ	ا	ت	الفتحة
تُوتٌ			
بَاتَ			
أَبِي			

اكتب ما تعبر عنه الصورة:




....

ادمج الأصوات لتكَوّن كلمات:

بَا/تَ: .... * تَا/بَ: ....

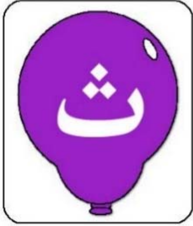
تُبْـ/تُ: .... *أَ/بِي: ....

اكتب ما يملى عليك كلمات من حرف (أ) إلى حرف(ت):

....

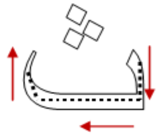
....

....



حرف الثاء

أشكال حرف الثاء



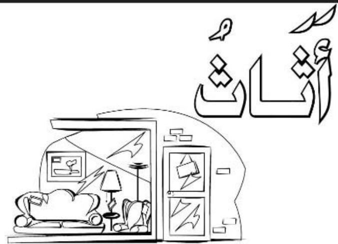
آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـث - ث	ـثـ	ثـ

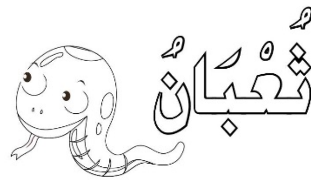
لَوِّن حرف الثاء فقط حسب موضعه بالكلمة:

ث

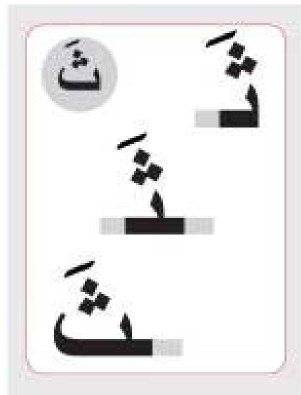
ثـ ـثـ ـث، ث

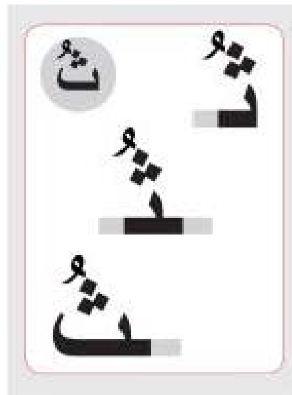


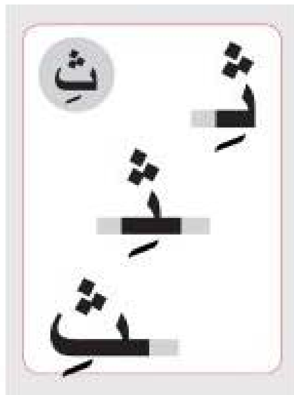


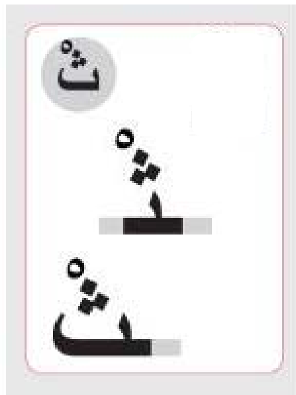


استمع وانطق مع معلمك:









اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

	ثَ	ـثَ	ـثَـ	ثَـ
	ثُ	ـثُ	ـثُـ	ثُـ
	ثِ	ـثِ	ـثِـ	ثِـ
	ثْ	ـثْ	ـثْـ	×
	ثَ	ـثَ	ـثَـ	ثَـ
	ثُ	ـثُ	ـثُـ	ثُـ
	ثِ	ـثِ	ـثِـ	ثِـ
	ثْ	ـثْ	ـثْـ	×
ث				

أشكال الثاء الممدود

ثَا

ثُو

ثِيـ / ثِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع ملاحظة الإشارات:

ثَا	ثُو	ثِيـ	ثِي
ـثَا	ـثُو	ـثِيـ	ـثِي
ثَـا	ثُـو	ثِـيـ	ثِـي
ـثَـا	ـثُـو	ـثِـيـ	ـثِـي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع الضبط:

أَثَاثٌ	ثَابِتٌ	ثَبُتَ
أَثَاثٌ	ثَابِتٌ	ثَبُتَ
أَثَاثٌ	ثَابِتٌ	ثَبُتَ
أَثَاثٌ	ثَابِتٌ	ثَبُتَ

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

* ثَبُتَ: ....../........./........ * تَابَ: ..../........ * ثَابِتُ: ...../......../..........

ضع دائرة حول الحركة الطويلة بالكلمات الآتية: تُوتٌ - تَابَ - ثَابِتٌ

اكتب ما يملى عليك من (أ – ث):

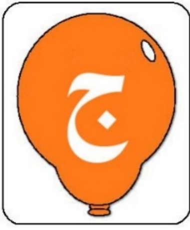
....

....









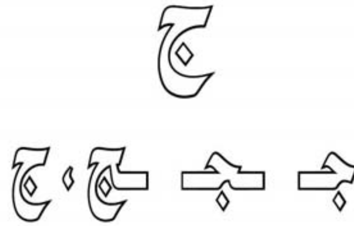
حرف الجيم

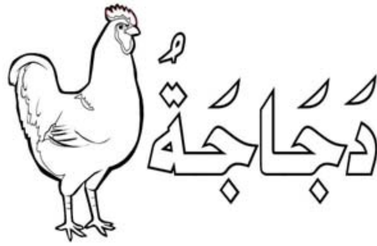


أشكال حرف الجيم

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
جـ	ـجـ	ـج - ج

لَوِّن حرف الجيم فقط حسب موضعه بالكلمة:

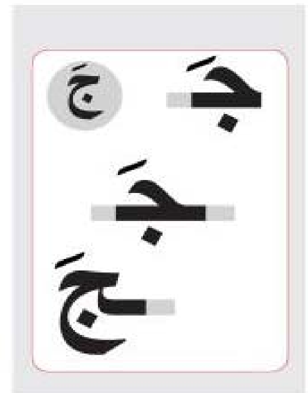


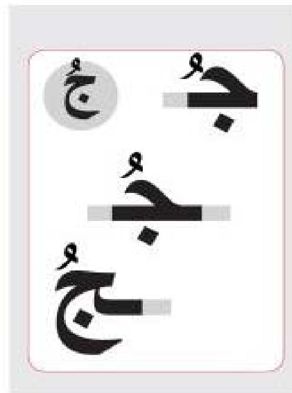


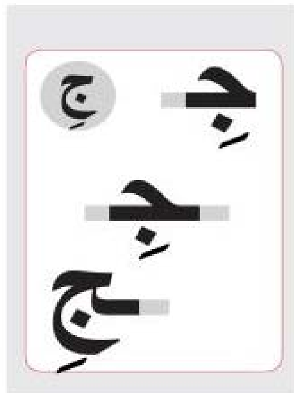


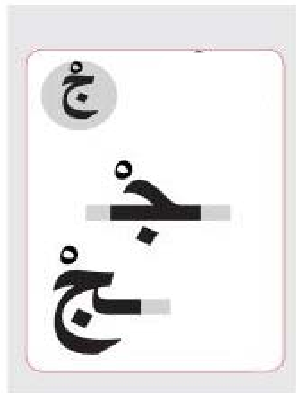


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

جَـ	ـجَـ	ـجَ	جَ	
جُـ	ـجُـ	ـجُ	جُ	
جِـ	ـجِـ	ـجِ	جِ	
×	ـجْـ	ـجْ	جْ	
جَـ	ـجَـ	ـجَ	جَ	
جُـ	ـجُـ	ـجُ	جُ	
جِـ	ـجِـ	ـجِ	جِ	
×	ـجْـ	ـجْ	جْ	
				ج

أشكال الجيم الممدود

جَا — جُو — جِيـ / جِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع ملاحظة الإشارات:

جَا	جُو	جِيـ	جِي
ـجَا	ـجُو	ـجِيـ	ـجِي
جَا	جُو	جِيـ	جِي
ـجَا	ـجُو	ـجِيـ	ـجِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للكتابة الحروف مع مراعاة الضبط:

أَجَابَ	تَاجٌ	جَاءَ
أَجَابَ	تَاجٌ	جَاءَ
أَجَابَ	تَاجٌ	جَاءَ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: أَبِي

أَبِي ثَابِتُ.

جَاءَ أَبِي ثَابِتُ.

جَاءَتْ تُوتَةُ.







رتب الأصوات لتكّوّن كلمة:

(جَـ - أَ - ـا – بَ): .... *(ثَا – ثُ – أ): ....

(ثَــ - ــتَ - ـبُ): .... *(و – ثُـ - ث): ....

ادمج الأصوات وكَوّن كلمات:

جَا/ ءَ : .... *أ/جَـا/بَ:.......................

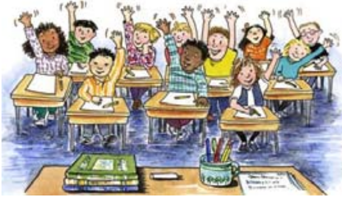
تـُو/تٌ:........................... *أ/جِيـ/بُ:.......................

استمع لمعلمك ثم ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الجيم فيما يلي:

نَجِيبُ – جَابِرُ – وُجُوهُ – جِيل – عَجُوزُ – عَجَائِبُ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....

أكمل الجدول الآتي كالمثال:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	حركة الحرف الممدود
تَاجٌ	ا	ت	الفتحة
تُوتٌ			
جَاءَ			

اكتب ما يملى عليك من حرف (ا) الى حرف (ج):

....

....

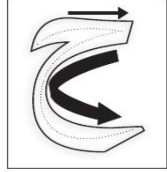
....



حرف الحاء

أشكال حرف الحاء

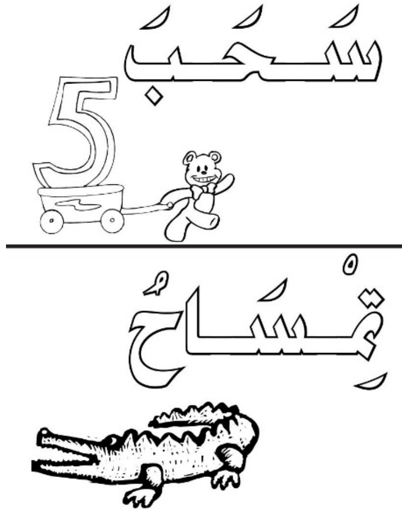
أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
حـ	ـحـ	ـح - ح

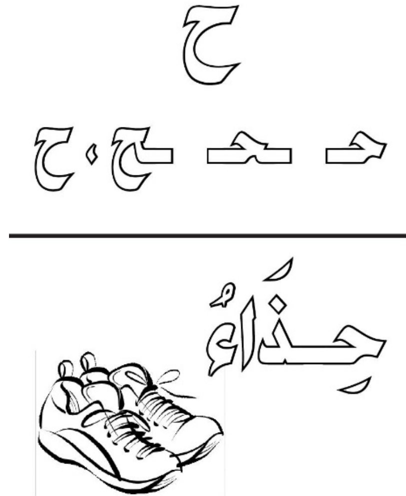


لَوِّن حرف الحاء فقط حسب وضعه بالكلمة:

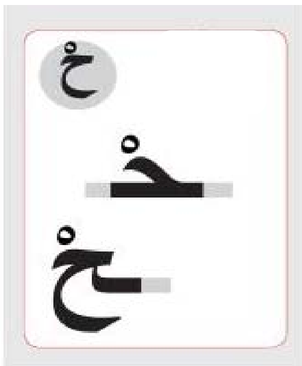
ح

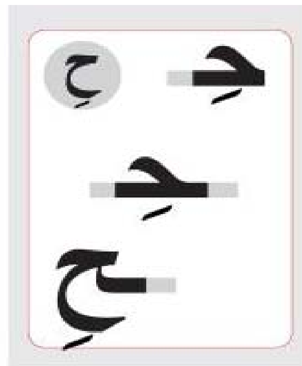
حـ ـحـ ـح، ح

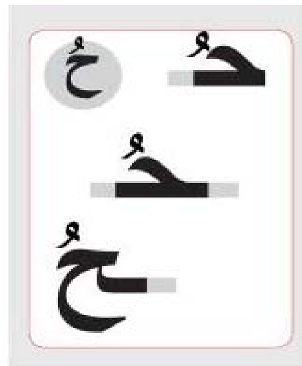


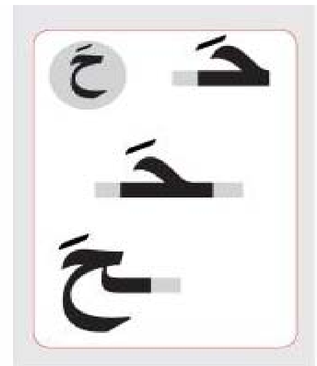


استمع وانطق مع معلمك:









اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف مع ملاحظة الإشارات:

حَـ	ـحَـ	ـحَ	حَ	
حُـ	ـحُـ	ـحُ	حُ	
حِـ	ـحِـ	ـحِ	حِ	
×	ـحْـ	ـحْ	حْ	
حَـ	ـحَـ	ـحَ	حَ	
حُـ	ـحُـ	ـحُ	حُ	
حِـ	ـحِـ	ـحِ	حِ	
×	ـحْـ	ـحْ	حْ	
				ح

أشكال الحاء الممدود

حَا

حُو

حِيـ / حِي

لاحظ واكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

حَا	حُو	حِيـ	حِي
ـحَا	ـحُو	ـحِيـ	ـحِي
حَا	حُو	حِيـ	حِي
ـحَا	ـحُو	ـحِيـ	ـحِي

انطق واكتب بالاتجاه الصحيح:

أُحِبُّ	حُبُوب	تَحْتَ
أُحِبُّ	حُبُوب	تَحْتَ
أُحِبُّ	حُبُوب	تَحْتَ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: أُحِبُّ أَبِي

أَبِي حَبِيبِي.

أَبِي ثَابِتٌ.

أُحِبُّ أَبِي ثَابِتٌ.

أَجَبْتُ حَاجَةَ أَبِي.




ضع دائرة حول حرف المد:

حُبُوبٌ - حَبِيبَةُ - أَجَابَ - حِجَابٌ - بَابُ - تُوتُ

رتب الأصوات لتكَوّن كلمة:

(حَ - يـ - بِـ - ةٌ - بـ): ....

(جَا – حِـ - بٌ): ....

(بٌ – حُـ - و – بـ): ....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

* حِجَابٌ:...../......./.......

*حُبُوبٌ:...../......./.......

*حُوتٌ : ....../............

* أَبِي : ..../..........

اقرأ الكلمات وأكمل الجدول كالمثال:

(بَابُ – تُوتُ - أَخِي – تَاجُ – أُجِيبُ – حُبُوبُ –

تَابَ – حُوتٌ – أَبِي – حَبِيبَةُ - حِجَابُ – أَخُو)

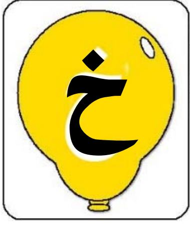
مد بالألف	بَابُ			
مد بالواو	تُوتُ			
مد بالياء	أَخِي			

اكتب ما يملى عليك كلمات من حرف(أ) إلى (ح):

....

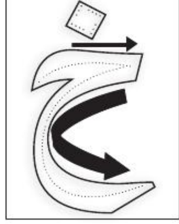
....

....



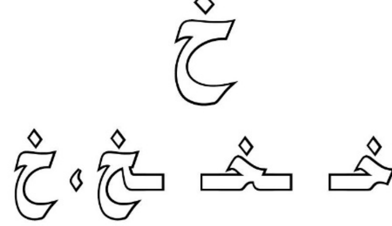
حرف الخاء

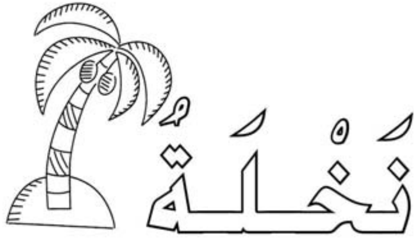
أشكال حرف الخاء

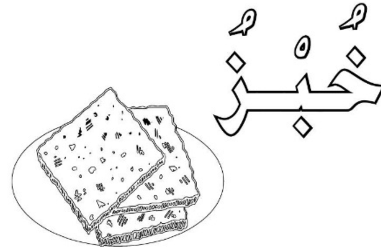


أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
خـ	ـخـ	ـخ - خ

لون حرف الخاء فقط حسب شكله في الكلمة:

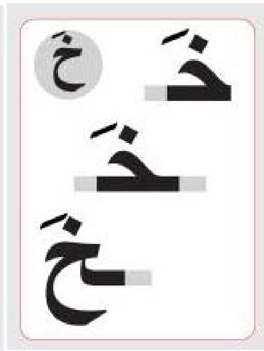


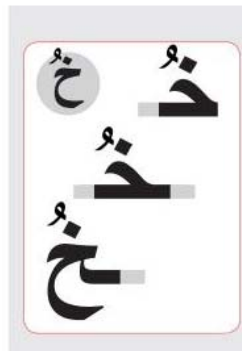


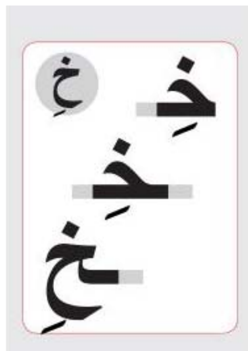




استمع وانطق مع معلمك:









اكتب بالاتجاه الصحيح للحرف مع ملاحظة الإشارات:

خَـ	ـخَـ	ـخَ	خَ	
خِـ	ـخِـ	ـخِ	خِ	
خُـ	ـخُـ	ـخُ	خُ	
×	ـخْـ	ـخْ	خْ	
خَـ	ـخَـ	ـخَ	خَ	
خُـ	ـخُـ	ـخُ	خُ	
خِـ	ـخِـ	ـخِ	خِ	
×	ـخْـ	ـخْ	خْ	
				خ

أشكال الخاء الممدود

خَا — خُو — خِيـ / خِي

لاحظ واكتب بالاتجاه الصحيح والضبط حسب الإشارة:

خِي	خِيـ	خُو	خَا
ـخِي	ـخِيـ	ـخُو	ـخَا
خِي	خِيـ	خُو	خَا
ـخِي	ـخِيـ	ـخُو	ـخَا

انطق واكتب بالاتجاه الصحيح مع مراعاة الضبط الصحيح:

أَخِي	أُخْتِي	بَخِيت
أَخِي	أُخْتِي	بَخِيت
أَخِي	أُخْتِي	بَخِيت

- ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الخاء فيما يلي:

نَخِيلٌ – خَالِدٌ – خُوفُو – مُخَالِفٌ – صُخُورٌ – خَابَ – بَخُورٌ

- اكتب ما تعبر عنه الصورة:




....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: أَخِي .. أُخْتِي

أَبِي حَبِيبِي.
أُحِبُّ أَخِي.
أُحِبُّ أُخْتِي.
جَاءَ أَخِي .. جَاءَتْ أُخْتِي .







- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- أُخْتِي ..../..........
- حَبِيبِي ..../........../..........

- صل الكلمة بأصواتها:

أُخْـ/تِي	أَبِي
أَ/بِي	أَخِي
أَ/خِي	أُخْتِي

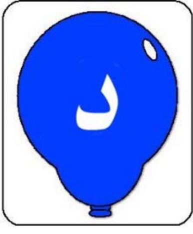
- كون كلمات من الحروف التالية:

(أ – ب – ت – ث – ج – ح – خ)

......................../................................./.................................

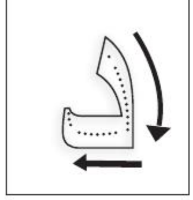
اكتب ما يملى عليك كلمات من حرف (أ) إلى (خ):

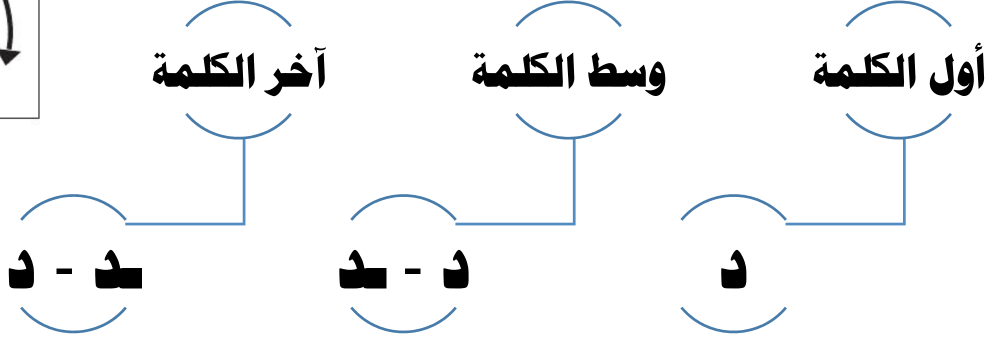
....
....
....



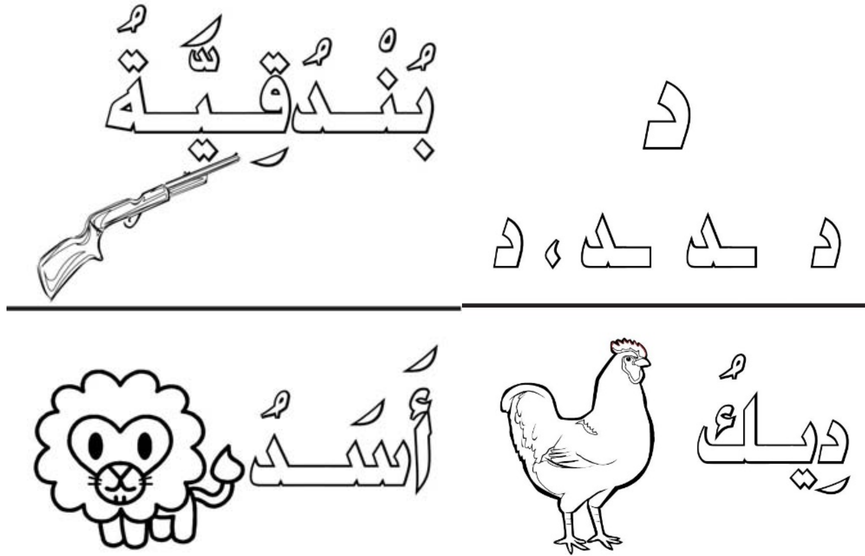



حرف الدال

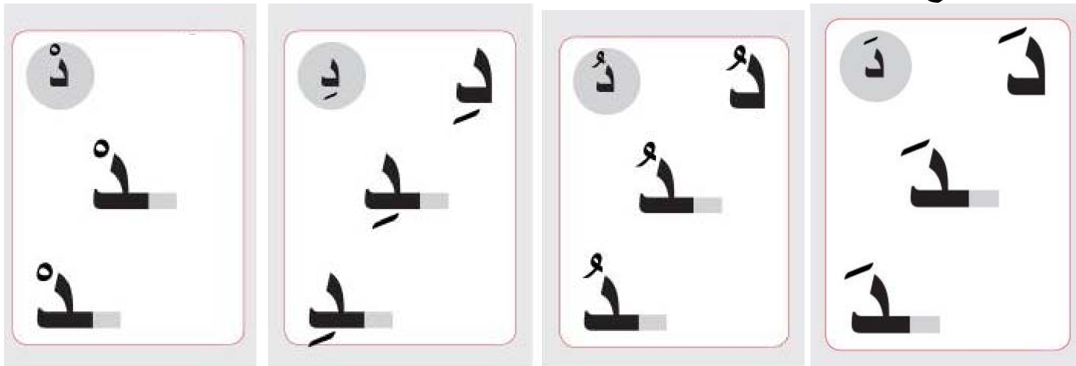




لون حرف الدال فقط حسب وضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب الحرف بالاتجاه الصحيح مع ملاحظة الإشارات:

	دَ	ـدَ	ـدَ	دَ
	دُ	ـدُ	ـدُ	دُ
	دِ	ـدِ	ـدِ	دِ
	دْ	ـدْ	ـدْ	×
	ذَ	ـذَ	ـذَ	ذَ
	ذُ	ـذُ	ـذُ	ذُ
	ذِ	ـذِ	ـذِ	ذِ
	ذْ	ـذْ	ـذْ	×
د				

أشكال الدال الممدود

دَا | دُو | دِيـ / دِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

دَا	دُو	دِيـ	دِي
ـدَا	ـدُو	ـدِيـ	ـدِي
دَا	دُو	دِيـ	دِي
ـدَا	ـدُو	ـدِيـ	ـدِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

دَجَاج	حُدُود	حَدِيد
دَجَاج	حُدُود	حَدِيد
دَجَاج	حُدُود	حَدِيد
دَجَاج	حُدُود	حَدِيد

- **استمع لمعلمك ثم ضع دائرة حول الحركة الطويلة لحرف الدال فيما يلي:**

دَاعِمٌ – صُنْدُوقٌ – حَدِيقَةٌ – صَدِيقِي – دُولابٌ – قَدِيمٌ – دُودَةٌ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

أُحِبُّ جَدِّي

أَخِي: جَاءَ جَدِّي.

أُخْتِي: أُحِبُّ جَدِّي.

أَخِي: جَاءَ جَدِّي جَادُ.

جَدِّي: أَحْبَابِي .. أَحْبَابِي.






- صل الكلمة بأصواتها:

أَحْـ/بَا/بِي	أَخِي
جَا/ءَ	أَحْبَابِي
أَ/خِي	جَاءَ

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- جَاءَ ..../.........

- دَجَاجُ ..../........./.........

- اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....

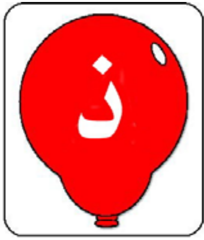
اكتب ما يملى عليك كلمات من حرف(أ) إلى (د):

....

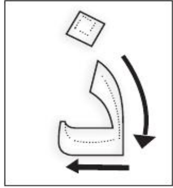
....

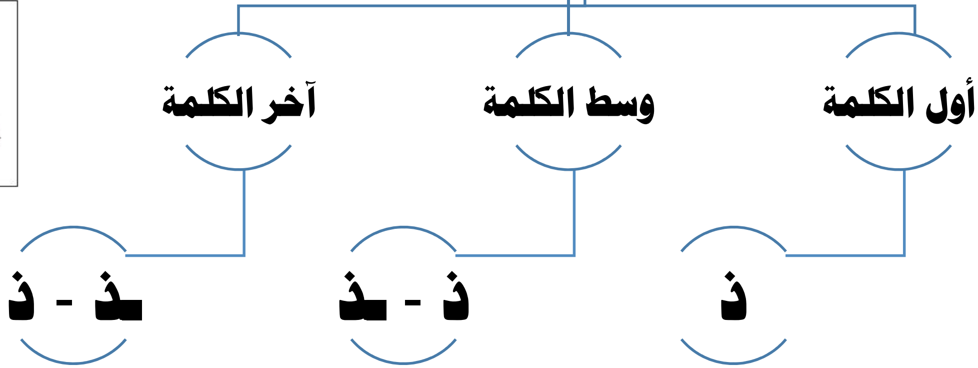
....



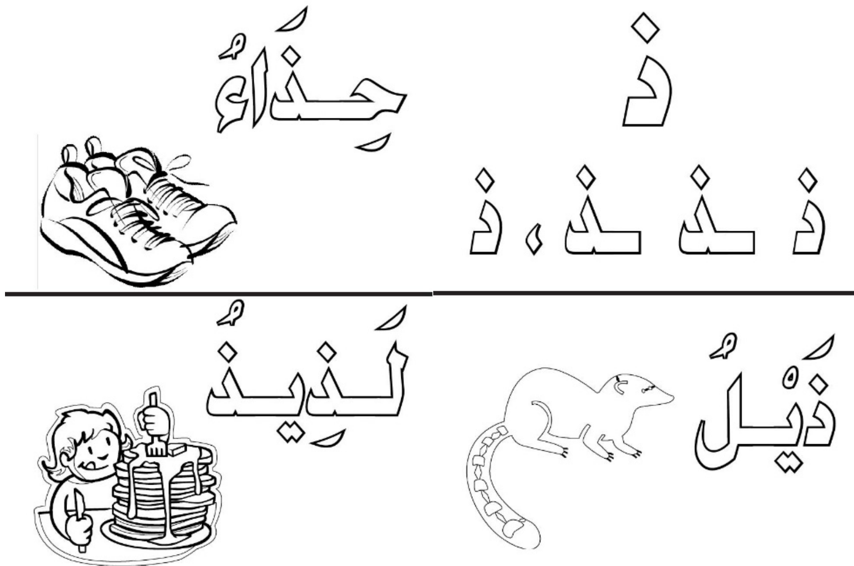


حرف الذال

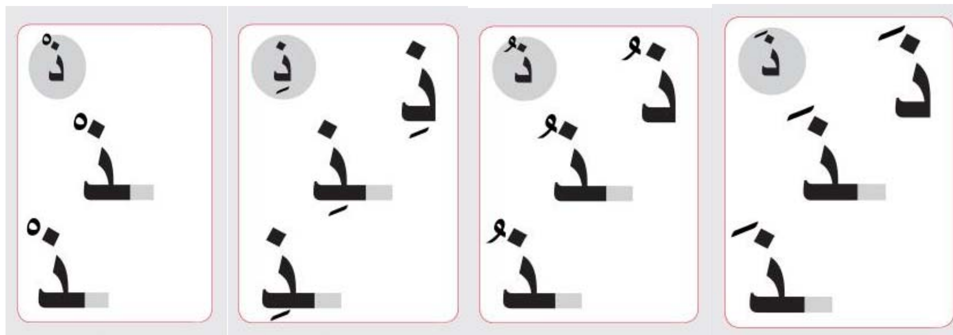




لون حرف الذال فقط حسب موضعه في الكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

ذ ـذ ـذ ذ

	ذَ	ـذَ	ـذَ	ذَ
	ذُ	ـذُ	ـذُ	ذُ
	ذِ	ـذِ	ـذِ	ذِ
	ذْ	ـذْ	ـذْ	×
	ذَ	ـذَ	ـذَ	ذَ
	ذُ	ـذُ	ـذُ	ذُ
	ذِ	ـذِ	ـذِ	ذِ
	ذْ	ـذْ	ـذْ	×
ذ				

أشكال الذال الممدود

ذَا

ذُو

ذِيـ / ذِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

ذَا	ذُو	ذِيـ	ذِي
ـذَا	ـذُو	ـذِيـ	ـذِي
ذَا	ذُو	ذِيـ	ذِي
ـذَا	ـذُو	ـذِيـ	ـذِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

ذُبَابُ	أَخَذَ	ذِئْبُ
ذُبَابُ	أَخَذَ	ذِئْبُ
ذُبَاب	أَخَذَ	ذِئْب
ذُبَاب	أَخَذَ	ذِئْب

أكمل الجدول التالي:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	حركة الحرف الممدود
بُذُورٌ			
تَحْذِيرٌ			
حِذَاءُ			



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: **حِـذَاءٌ جَدِيد**

أَبِي : حِـذَائِي جَدِيدٌ.

أَخَـذَتْ أُخْتِي حِـذَاءَ أَبِي.

جَاءَتْ أُخْتِي بِحِـذَاءِ أَبِي.



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- حِذَاءٌ ..../........./.........
- جَدِيدٌ ..../........./..........
- أَخَذَتْ ..../........./..........

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....

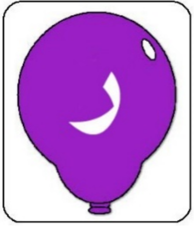
اكتب ما يملى عليك كلمات من حرف(أ) إلى (ذ):

....

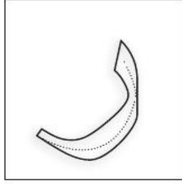
....

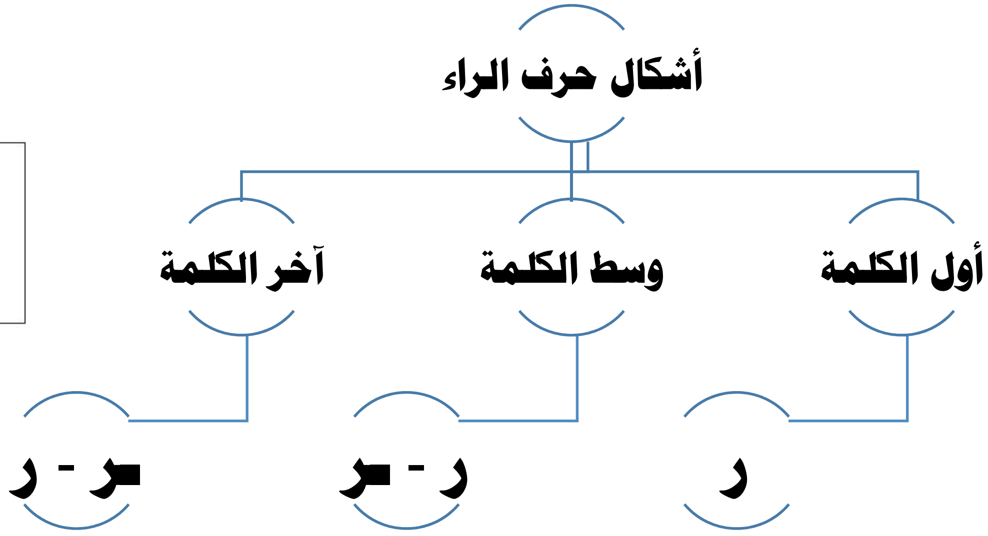
....



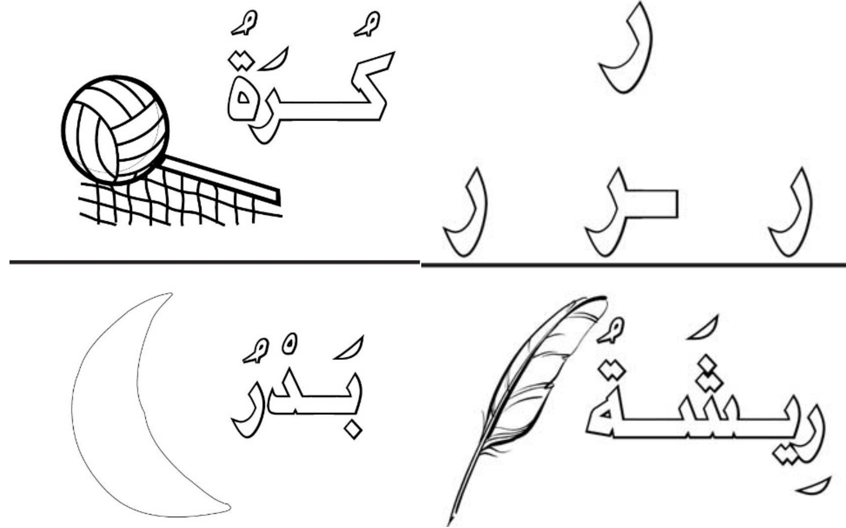



حرف الراء

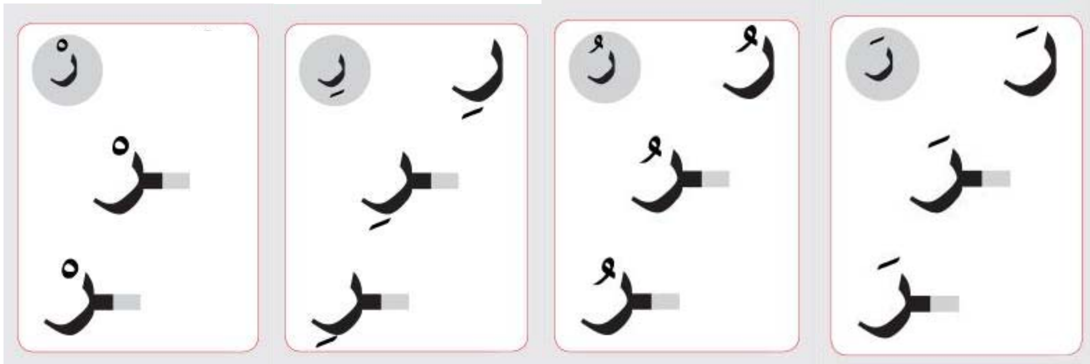




لون حرف الراء فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع ملاحظة الإشارات:

رَ	ـرَ	ـرَ	رَ	
رُ	ـرُ	ـرُ	رُ	
رِ	ـرِ	ـرِ	رِ	
×	ـرْ	ـرْ	رْ	
رَ	ـرَ	ـرَ	رَ	
رُ	ـرُ	ـرُ	رُ	
رِ	ـرِ	ـرِ	رِ	
×	ـرْ	ـرْ	رْ	
				ر

أشكال الراء الممدود

رَا	رُو	رِيـ / رِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

رَا	رُو	رِيـ	رِي
ـرَا	ـرُو	ـرِيـ	ـرِي
رَا	رُو	رِيـ	رِي
ـرَا	ـرُو	ـرِيـ	ـرِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة لكتابة الحروف مع مراعاة الضبط:

جَارِي	خَرَجَ	بُذُورٌ
جَارِي	خَرَجَ	بُذُورٌ
جَارِي	خَرَجَ	بُذُورٌ
جَارِي	خَرَجَ	بُذُورٌ

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: جَارِي



جَاءَ جَارِي.

أُرَحِّبُ بِجَارِي رَجَبُ.

جَارِي رَجَبٌ تَاجِرٌ.

أُحِبُّ جِيرَتِي.

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- جَارِي ..../..........
- أُرَحِّبُ ..../........../........../..........

اقرأ الكلمات الآتية ثم ضعها في المكان المناسب بالجدول:

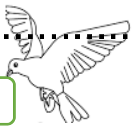
(حَارِثٌ - حُبُوبُ - جَدِيدُ - بُحُورٌ - حَدِيدٌ - بُذُورٌ)

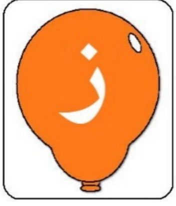
(حَبِيبُ - أَثَاثُ - أَجَابَ - حَبِيبَةُ - حُوتُ - ذَابَ)

مد بالألف					
مد بالياء					
مد بالواو					

اكتب ما يملى عليك كلمات من حرف (أ) إلى (ر):

....
....
....

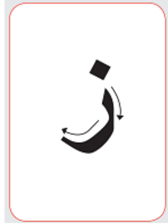


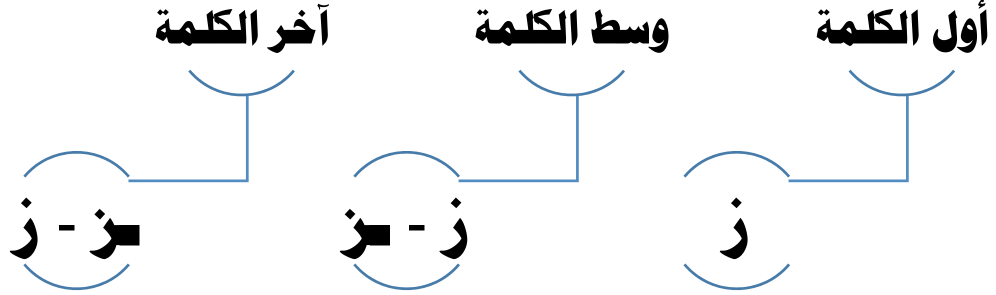




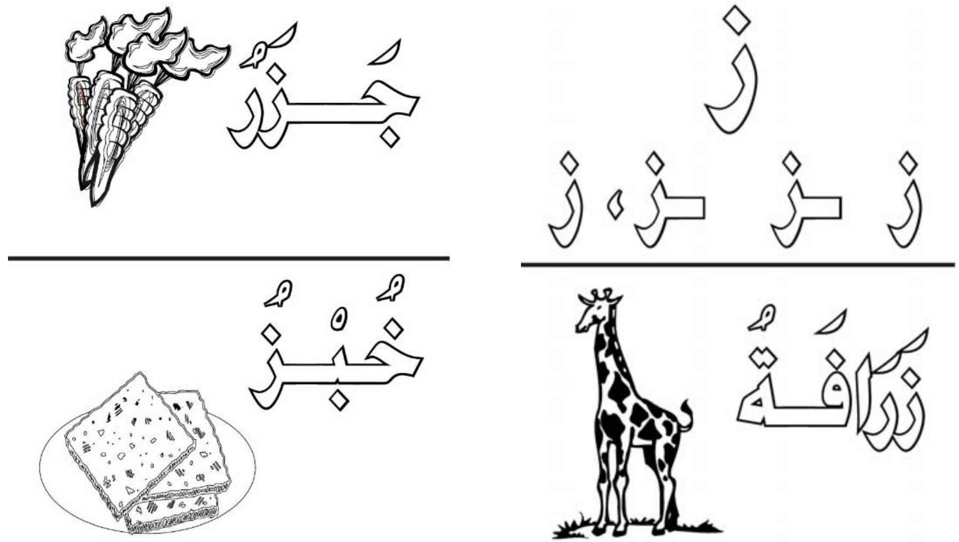


حرف الزاي

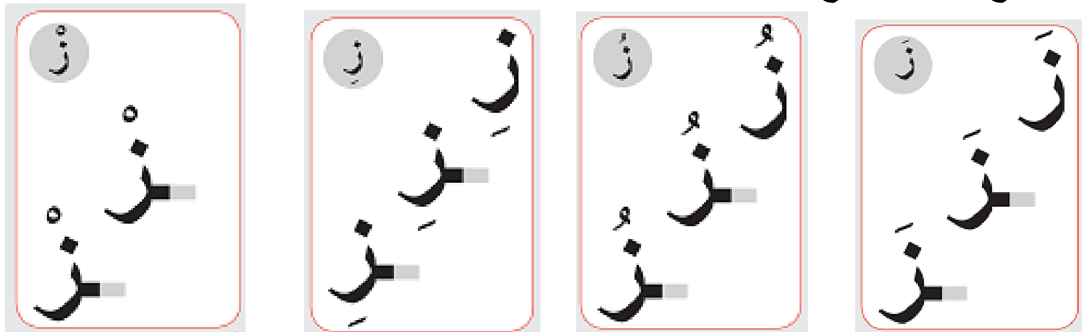




لون حرف الزاي فقط حسب موضعه بالكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

زَ	ـزَ	ـزَ	زَ	
زُ	ـزُ	ـزُ	زُ	
زِ	ـزِ	ـزِ	زِ	
×	ـزْ	ـزْ	زْ	
زً	ـزً	ـزً	زً	
زٌ	ـزٌ	ـزٌ	زٌ	
زٍ	ـزٍ	ـزٍ	زٍ	
×	ـزْ	ـزْ	زْ	
				ز

أشكال الزاي الممدود

زَا

زُو

زِيـ / زِي



انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

زَا	زُو	زِيـ	زِي
ـزَا	ـزُو	ـزِيـ	ـزِي
زَا	زُو	زِيـ	زِي
ـزَا	ـزُو	ـزِيـ	ـزِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

زُجَاجٌ	جَزَرٌ	زَارَ
زُجَاجٌ	جَزَرٌ	زَارَ
زُجَاجٌ	جَزَرٌ	زَارَ
زُجَاجٌ	جَزَرٌ	زَارَ

رتب الأصوات لتكَوّن كلمة:

(ـزَ - جَـ - رُ) :..........................

(جَا – زُ - ـةٌ – جَـ) :..........................

ضع دائرة حول حرف المد: زِيزِي - زَارَ - تَزُورُ



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

خُبْزُ جَدَّتِي

زُرْتُ جَدَّتِي خَدِيجَةَ.

خَبَزَتْ جَدَّتِي.

أُحِبُّ خُبْزَ جَدَّتِي.

أَخَذَ أَخِي خُبْزَ جَدَّتِي.







حلل الكلمات إلى مقاطع:

خَبَزَتْ ....../......../...... جَدَّتِي ..../............/..............

جَزَرٌ ...../......../..... تَزُورُ ..../.........../............

اكتب ما تعبر عنه الصورة:

....

اكتب ما يملى عليك: من حرف (أ) الى حرف(ز):

....

....

....

أنشطة وتدريبات عامة على الحروف من (أ) إلى (ز)

ضع دائرة حول صوت الحرف المختلف:

* (جُ – جِ – جُ - جُ)   *(بَ – بْ – بَ – بَ)

* (رِ - رُ - رِ - رِ)   *(ذُ – ذُ – ذُ - ذْ)

ضع صوت الحرف المناسب مكان النقط: (خَـ – رَ – حُـ – ثَـ - جَـ – بِـ)

* .....ـدِّي   * ......ـوتُ   * ...ـرْجٌ   * أُ....ـي   * .....جَاءٌ

حلل الكلمات إلى أصوات :

أَبِي :..................   * دَجَاجٌ :..................

حُبُوبٌ :................   * بَحْرُ :....................

كَوِّن كلمات: (جَا – بِـ – رٌ) :...............   *(جُ - زُ – جَا) :...............

(ةٌ – إِ – بْـ – رَ) :...........   *(جَـ – رٌ - زَ) :...................

كَوِّن جُمَلا:

أُخْتِي – أَبِي – تَزُورُ   ....

رَجَبٌ – جَاءَ – أَخِي   ....

جَدِيدٌ – جَابِرُ – حِذَاءُ   ....

اقرأ وضع دائرة حول حرف المد:

تَاجُ - حَبِيبَةُ - حُبُوبُ - بُحُورُ - زِيزِي - أَجَابَ

ادمج الأصوات وكون كلمات واقرأها:

* أَرْ / زُ :...............   * زَا / رَ :..............   * إِبْـ / رَ / ةُ :............

* بُـ / حُو / رُ :............   * جَـ / ذَ / بَ :...........   * أَ / ثَا / ثُ :.............

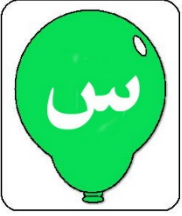
اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

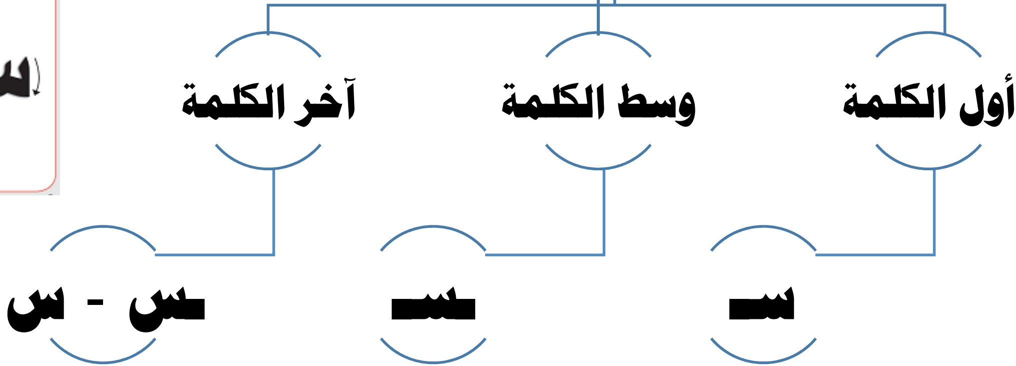




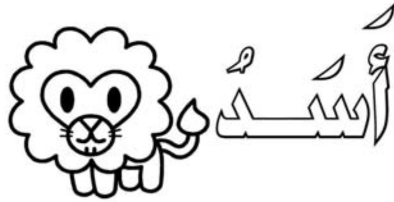
حرف السين

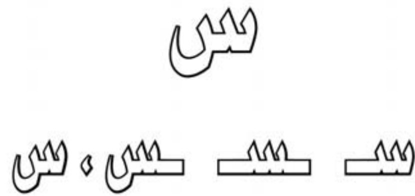


أشكال حرف السين



لَوِّن حرف السين فقط حسب موضعه بالكلمة:

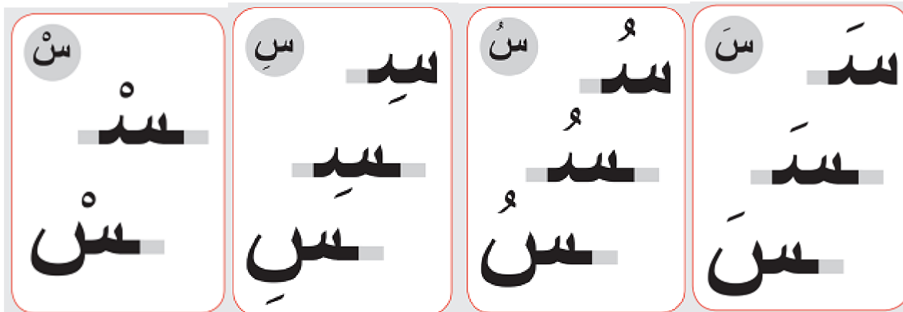








استمع وانطق مع معلمك:



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

سـ ـسـ ـس س

سَـــ	ـــسَـــ	ـــسَ	سَ	
سُـــ	ـــسُـــ	ـــسُ	سُ	
سِـــ	ـــسِـــ	ـــسِ	سِ	
×	ـــسْـــ	ـــسْ	سْ	
سَـــ	ـــسَـــ	ـــسَ	سَ	
سُـــ	ـــسُـــ	ـــسُ	سُ	
سِـــ	ـــسِـــ	ـــسِ	سِ	
×	ـــسْـــ	ـــسْ	سْ	
				س

أشكال السين الممدود

سَا

سُو

سِيـ / سِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة والضبط حسب الإشارة:

سَا	سُو	سِيـ	سِي
ـسَا	ـسُو	ـسِيـ	ـسِي
سَا	سُو	سِيـ	سِي
ـسَا	ـسُو	ـسِيـ	ـسِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع مراعاة الضبط:

سُورٌ	سَحَابٌ	أَسَدٌ
سُورٌ	سَحَابٌ	أَسَدٌ
سُورٌ	سَحَابٌ	أَسَدٌ
سُورٌ	سَحَابٌ	أَسَدٌ

أكمل الجدول:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	حركة الحرف الممدود
سُورُ			
تَسِيرُ			
سَاحِرٌ			



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: أُسْرَتي



أَخِي حارِسٌ.

أُخْتِي سَحَرُ.





أَتَتْ سَحَرُ بِسَجّادَةٍ ساحِرَةٍ.

سُرَّ حارِسُ بِسَجّادَةِ سَحَرِ.

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- حارِسُ ..../........../...........

- ساحِرَةٌ ..../........../........../..........

رَتب لتكوّن جُملا:

دُرُوسٌ – أَخِي – سِتَّةَ – دَرَسَ ....

جَائِزَةً – رَبِحَ – جَابِرُ ....

تَزُورُ – سُوسُو – زِيزِي ....

اكتب ما تعبر عنه الصورة:




....

اكتب ما يملى عليك:

....

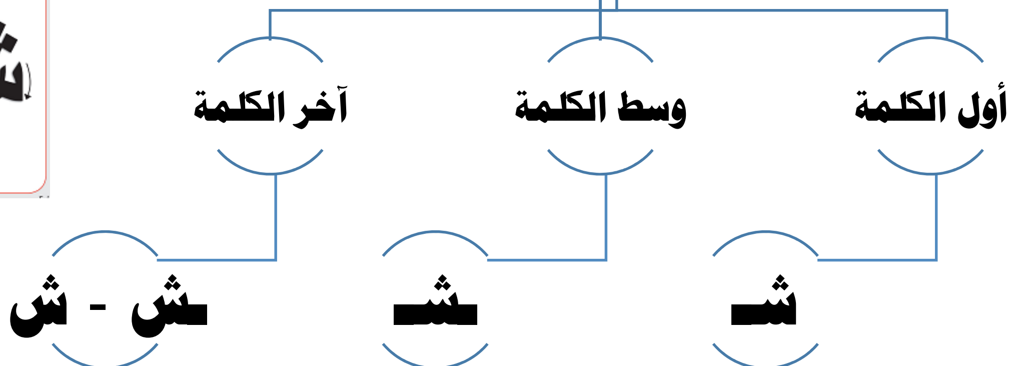
....

....



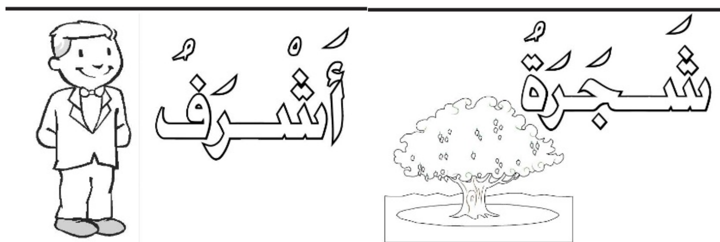
حرف الشين

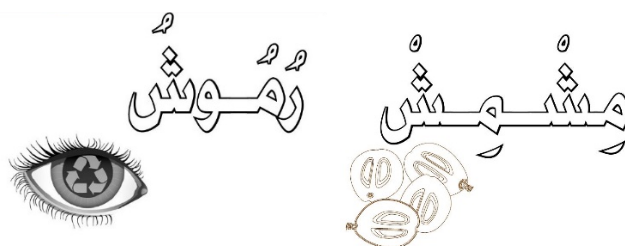




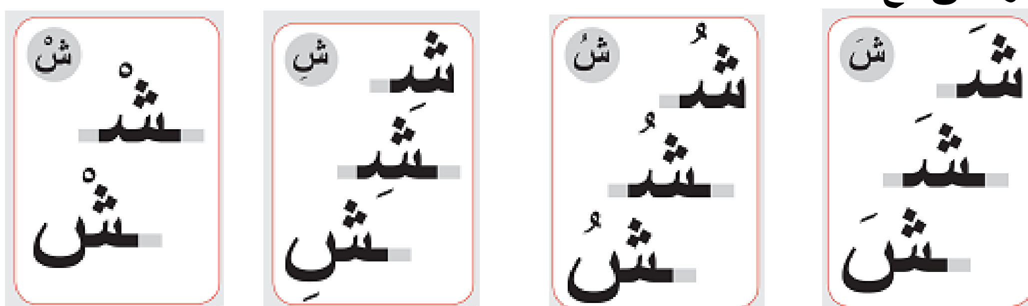
لَوِّن حرف الشين فقط حسب موضعه بالكلمة:







استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

شَـ	ـشَـ	ـشَ	شَ	
شُـ	ـشُـ	ـشُ	شُ	
شِـ	ـشِـ	ـشِ	شِ	
×	ـشْـ	ـشْ	شْ	
شَـ	ـشَـ	ـشَ	شَ	
شُـ	ـشُـ	ـشُ	شُ	
شِـ	ـشِـ	ـشِ	شِ	
×	ـشْـ	ـشْ	شْ	
				ش

أشكال الشين الممدود

شَا — شُو — شِيـ / شِي



انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

شَا	ـشُو	ـشِيـ	ـشِي
ـشَا	ـشُو	ـشِيـ	ـشِي
شَا	شُو	شِيـ	شِي
ـشَا	ـشُو	ـشِيـ	ـشِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع الضبط الصحيح:

خَشَبٌ	شَبَابٌ	شَرَحَ
خَشَبٌ	شَبَابٌ	شَرَحَ
خَشَبٌ	شَبَابٌ	شَرَحَ
خَشَبٌ	شَبَابٌ	شَرَحَ

اقرأ الكلمات الآتية ثم ضعها في المكان المناسب:

(زِيزِي – جَاسِرُ– حُوتُ – أَجْرَاسُ – حُبُوبُ - جَدِّي – تُوتُ – حَبِيبَةُ - سُجُودٌ - تَاجٌ – سَرِيرٌ)

المد	الكلمات			
مد بالألف				
مد بالواو				
مد بالياء				



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: دَجاجَةُ شُوشُو



اشْتَرَتْ شُوشُو دَجاجَةً.

شَرِبَتْ دَجاجَةُ شُوشُو.

جَرَتْ دَجاجَةُ شُوشُو.

رِيشُ دَجاجَةِ شُوشُو ساحِرٌ.

صل الكلمة بأصواتها:

سَا/حِـ/ـرٌ	خَديجَةُ
خَـ/ـدِيـ/جَـ/ـةُ	رِيشٌ
رِيـ/ـشٌ	سَاحِرٌ

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- شَرِبَتْ ..../........../..........
- دَجَاجَةُ ..../........../........../..........

استمع الى معلمك ثم اكتب نوع المد:

* مُشِيرَةُ:.................. * شَاكِرُ:...................... * عَاشُورُ:......................

اكتب ما يملى عليك:

....

....

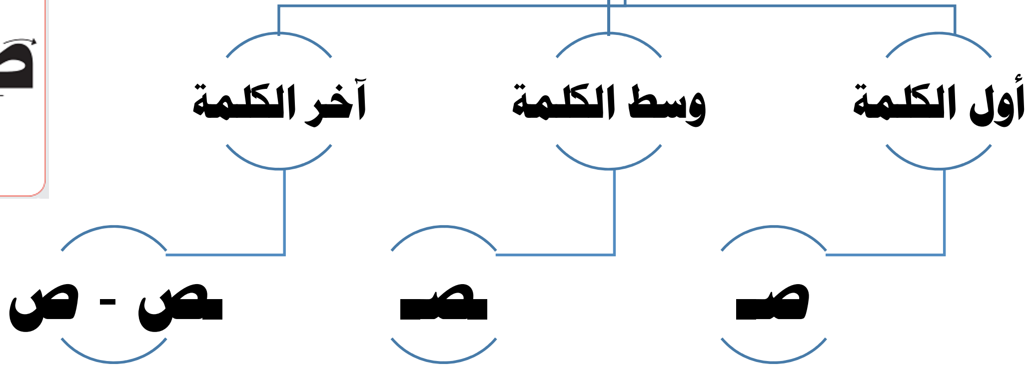
....



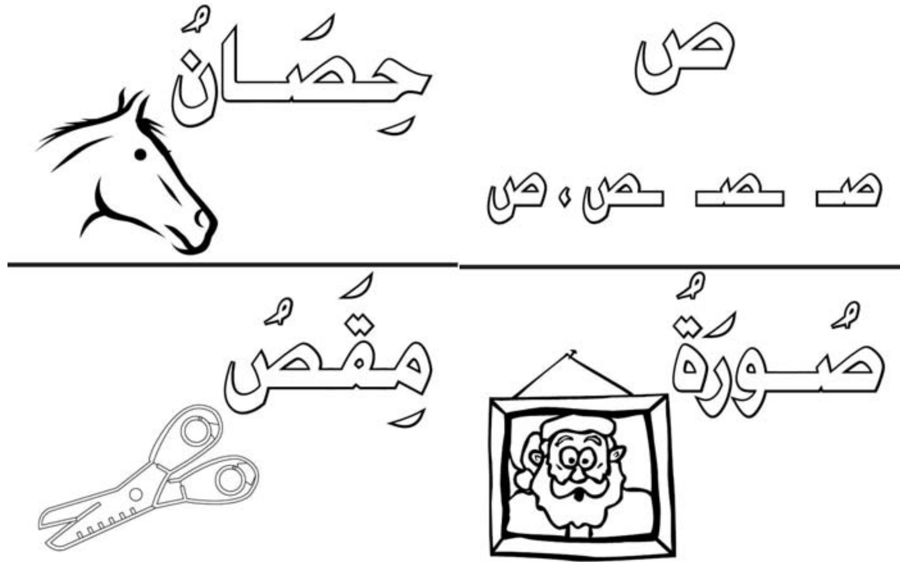


حرف الصاد



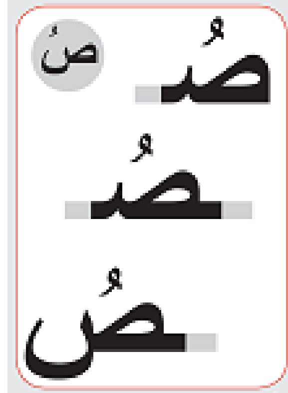


لَوِّن حرف الصاد فقط حسب موضعه من الكلمة:



استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

صـ ـصـ ـص ص

صـ	ـصـ	ـص	ص	
صَـ	ـصَـ	ـصَ	صَ	
صُـ	ـصُـ	ـصُ	صُ	
صِـ	ـصِـ	ـصِ	صِ	
×	ـصْـ	ـصْ	صْ	
صَـ	ـصَـ	ـصَ	صَ	
صُـ	ـصُـ	ـصُ	صُ	
صِـ	ـصِـ	ـصِ	صِ	
×	ـصْـ	ـصْ	صْ	
				ص

أشكال الصاد الممدود

صَا

صُو

صيـ / صِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

صَا	صُو	صِيـ	صِي
ـصَا	ـصُو	ـصِيـ	ـصِي
صَا	صُو	صِيـ	صِي
ـصَا	ـصُو	ـصِيـ	ـصِي

انطق واكتب مع مراعاة الاتجاهات الصحيحة للحروف والضبط:

صَرَخَ	صَارُوخٌ	صَاحِبٌ
صَرَخَ	صَارُوخٌ	صَاحِبٌ
صَرَخَ	صَارُوخٌ	صَاحِبٌ
صَرَخَ	صَارُوخٌ	صَاحِبٌ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:


....


....


....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

صَاحِبِي صُبْحِي

صَاحَ ثَابِتٌ : أُصِيبَ صَاحِبِي صُبْحِي .

زَارَ ثَابِتٌ صُبْحِي.

صُبْحِي : صَاحِبِي حَبِيبِي.

ثَابِتٌ: اِصْبِرْ تُصْبِحْ صَحِيحًا.



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- صَاحِبِي ..../........../..........
- تُصْبِحُ ..../........../..........
- حَبِيبِي ..../........../..........

رتب الأصوات لتُكَوِّن كلمة ثم انطقها:

* رٌ – صَ - ا – بِ ....
* جُ - سُ - دٌ - و ....
* رِ - بَ – شَ ....
* رُ – صَ - خٌ - ا - و ....

اكتب ما يملى عليك:

....

....

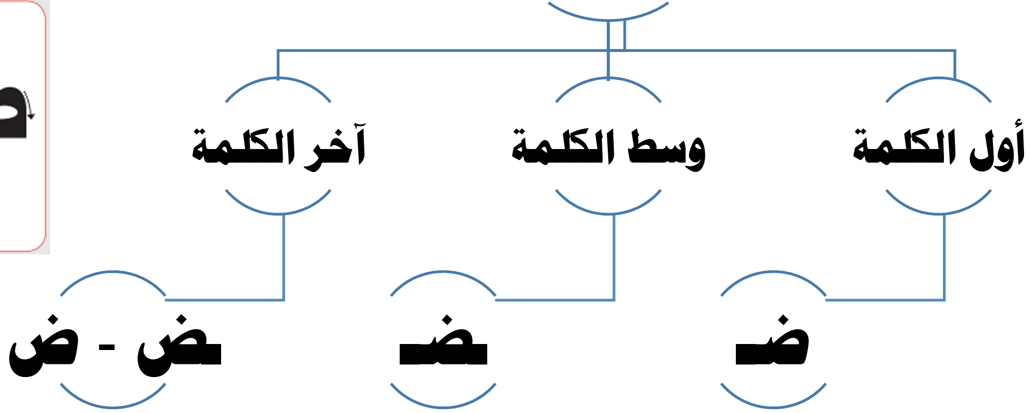
....





حرف الضاد



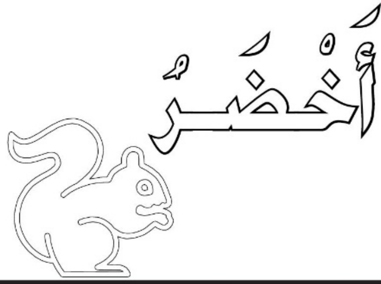


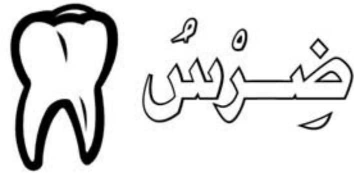
ضـ   ـضـ   ـض - ض

لَوِّن حرف الضاد فقط حسب موضعه في الكلمة:

ض

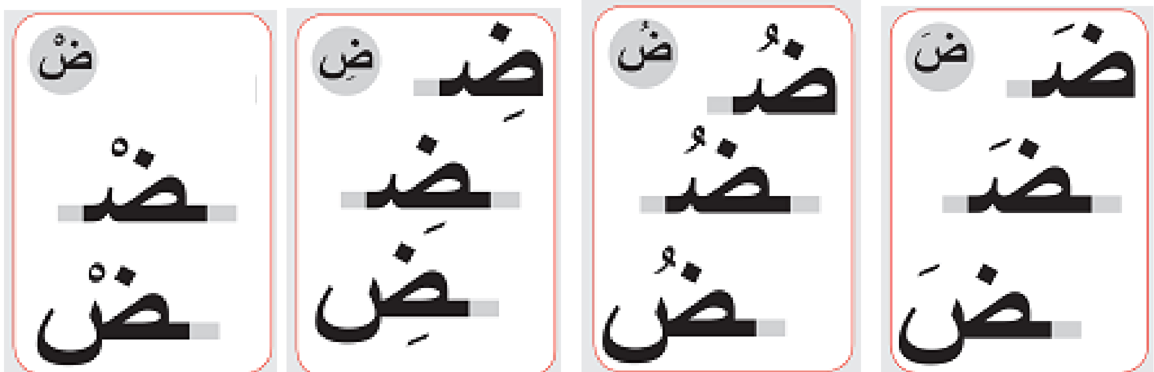
ضـ ـضـ ـض ، ض



ضِرْس




استمع وانطق مع معلمك:



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

ضـ	ـضـ	ـض	ض	
ضَـ	ـضَـ	ـضَ	ضَ	
ضُـ	ـضُـ	ـضُ	ضُ	
ضِـ	ـضِـ	ـضِ	ضِ	
×	ـضْـ	ـضْ	ضْ	
ضَـ	ـضَـ	ـضَ	ضَ	
ضُـ	ـضُـ	ـضُ	ضُ	
ضِـ	ـضِـ	ـضِ	ضِ	
×	ـضْـ	ـضْ	ضْ	
				ض

أشكال الضاد الممدود

ضَا

ضُو

ضِيـ / ضِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

ضَا	ضُو	ضِيـ	ضِي
ـضَا	ـضُو	ـضِيـ	ـضِي
ضَا	ضُو	ضِيـ	ضِي
ـضَا	ـضُو	ـضِيـ	ـضِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

ضَبَابٌ	ضِرْسٌ	ضَرَبَ
ضَبَابٌ	ضِرْسٌ	ضَرَبَ
ضَبَابٌ	ضِرْسٌ	ضَرَبَ
ضَبَابٌ	ضِرْسٌ	ضَرَبَ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

جارَتِي ضُحَى

حَضَرَتْ جارَتِي ضُحَى أُخْتُ راضِي .

اشْتَرَتْ ضُحَى جَرْجِيرًا أَخْضَر.

راضِي: جَرْجِيرٌ أَخْضَرُ زادَ صِحَّتِي.





حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- أَحْضَرَتْ ..../........../..........
- جارَتِي ..../........../..........

تخير الصواب مما بين القوسين:

* حَ.........ـرَ (ضَ – ضُ – ضِ – ضْ)

* أَ.........حَى (ضَ – ضُ – ضِ – ضْ)

* ....ـرُوسُ (ضَ – ضُ – ضِ – ضْ)

اقرأ الكلمات وحدد نوع المد:

ضُرُوسٌ:............... - رِضَا:............... - خَضْرَاءُ:...........................

صَابِرٌ:............... - صُورَةٌ:...............

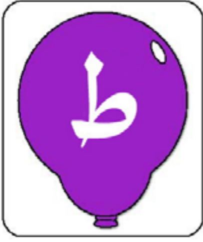
اكتب ما يملى عليك:

....

....

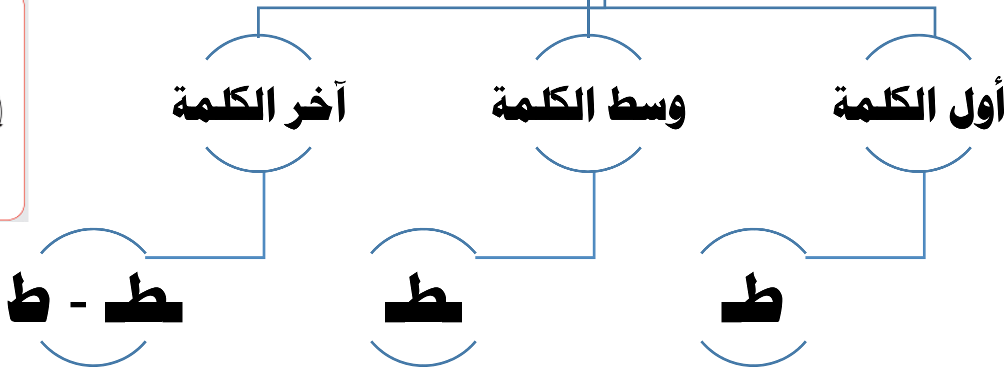
....





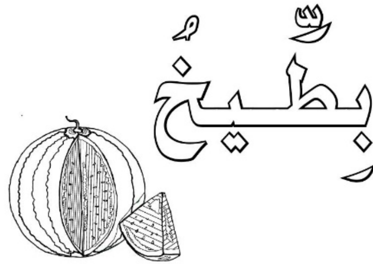
حرف الطاء

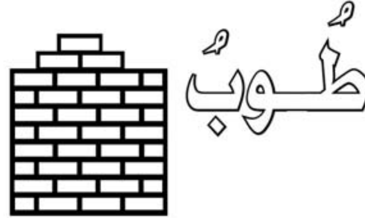


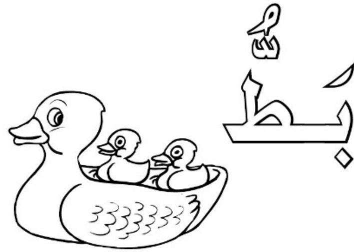


لَوِّن حرف الطاء فقط حسب وضعه بالكلمة:

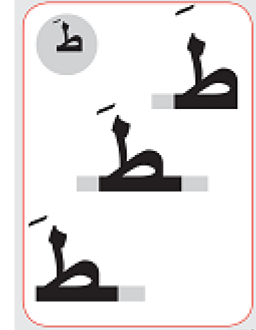


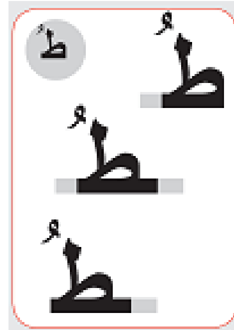


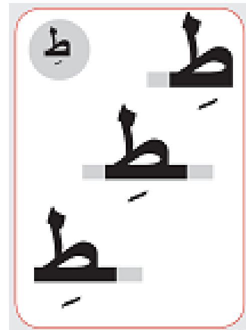


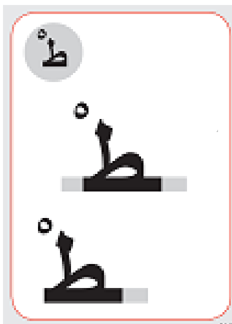


استمع وانطق مع معلمك:









اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:






طَـ	ـطَـ	ـطَ	طَ	
طُـ	ـطُـ	ـطُ	طُ	
طِـ	ـطِـ	ـطِ	طِ	
×	ـطْـ	ـطْ	طْ	
ظَـ	ـظَـ	ـظَ	ظَ	
ظُـ	ـظُـ	ـظُ	ظُ	
ظِـ	ـظِـ	ـظِ	ظِ	
×	ـظْـ	ـظْ	ظْ	
				ط

أشكال الطاء الممدود

طَا

طُو

طِيـ / طِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

طِي	طِيـ	طُو	طَا
ـطِي	ـطِيـ	ـطُو	ـطَا
طِي	طِيـ	طُو	طَا
ـطِي	ـطِيـ	ـطُو	ـطَا

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

سُطُور	خِطَاب	بَسِيط
سُطُور	خِطَاب	بَسِيط
سُطُور	خِطَاب	بَسِيط
سُطُور	خِطَاب	بَسِيط

اكتب ما تعبر عنه الصورة:







....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: بَطَاطِسُ طَازَجَةٌ

أَحْضَرَ أَبِي بَطَاطِسَ طَازَجَةً.

طَبَخَتْ أُخْتِي بَطَاطِسَ طَازَجَةً.

طَابَتْ بَطَاطِسُ أُخْتِي.





حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- طَبَخَتْ ..../........../..........
- أَحْضَرَ ..../........../..........

تخير المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يلي:

(طُ – طِ – طَ – طّ)

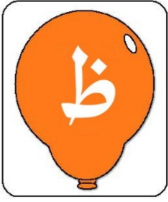
* ....ائِرَةٌ. * بِ.......يخَةٌ. * ....وبٌ.

اكتب ما يملى عليك:

....

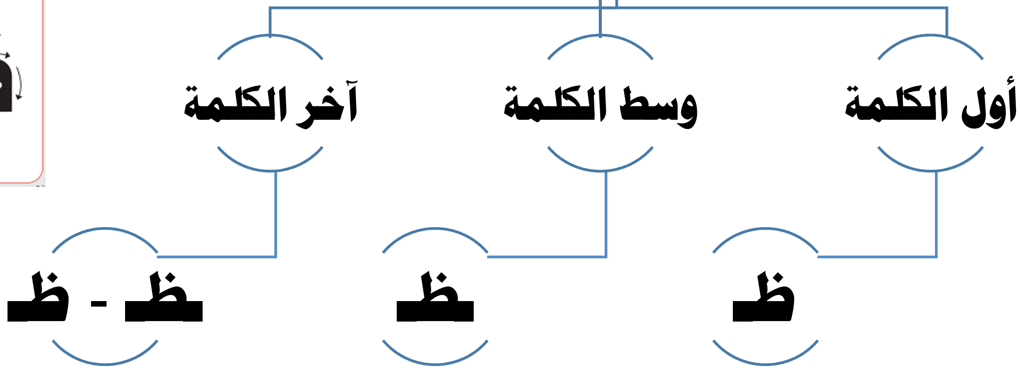
....

....



حرف الظاء





لَوِّن حرف الظاء فقط حسب موضعه بالكلمة:

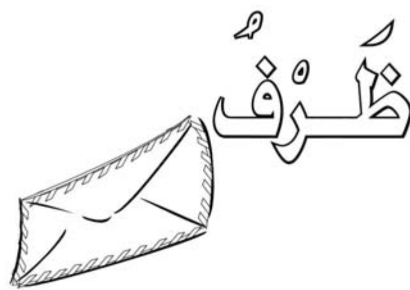
ظ

ظـ ـظـ ـظ ،ظ

حَظِيرَة



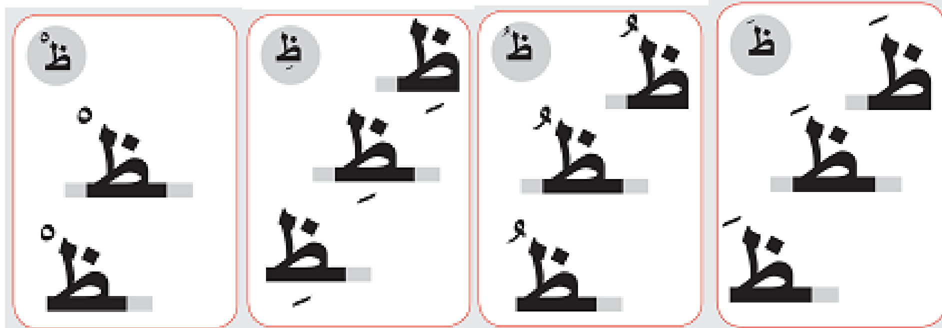
ظَرْف



حَظّ



استمع وانطق مع معلمك:





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

				
	ظَ	ـظَ	ـظَـ	ظَـ
	ظُ	ـظُ	ـظُـ	ظُـ
	ظِ	ـظِ	ـظِـ	ظِـ
	ظْ	ـظْ	ـظْـ	×
	ظَ	ـظَ	ـظَـ	ظَـ
	ظُ	ـظُ	ـظُـ	ظُـ
	ظِ	ـظِ	ـظِـ	ظِـ
	ظْ	ـظْ	ـظْـ	×
ظ				

أشكال الظاء الممدود

ظَا

ظُو

ظِيـ / ظِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

ظَا	ظُو	ظِيـ	ظِي
ـظَا	ـظُو	ـظِيـ	ـظِي
ظَا	ظُو	ظِيـ	ظِي
ـظَا	ـظُو	ـظِيـ	ـظِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

حَظِيرَة	حُظُوظ	ظَرْف
حَظِيرَة	حُظُوظ	ظَرْف
حَظِيرَة	حُظُوظ	ظَرْف
حَظِيرَة	حُظُوظ	ظَرْف

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

حَظِيرَةُ جَدِّي





زُرْتُ حَظِيرَةَ جَدِّي.

حَظِيرَةُ جَدِّي جَدِيدَةٌ.

بِحَظِيرَةِ جَدِّي بَطٌّ ، دَجَاجٌ.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- حَظِيرَةٌ ..../........../........../............
- دَجَاجٌ ..../........../..........

رتب الأصوات لتُكَوِّن كلمة:

أَ - يـ - رُ – طِ ....

ظِ – حَـ – ةٌ - رَ - يـ ....

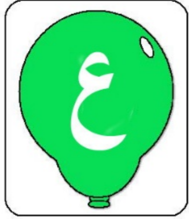
رَ – ا – طَ ....

اكتب ما يملى عليك:

....

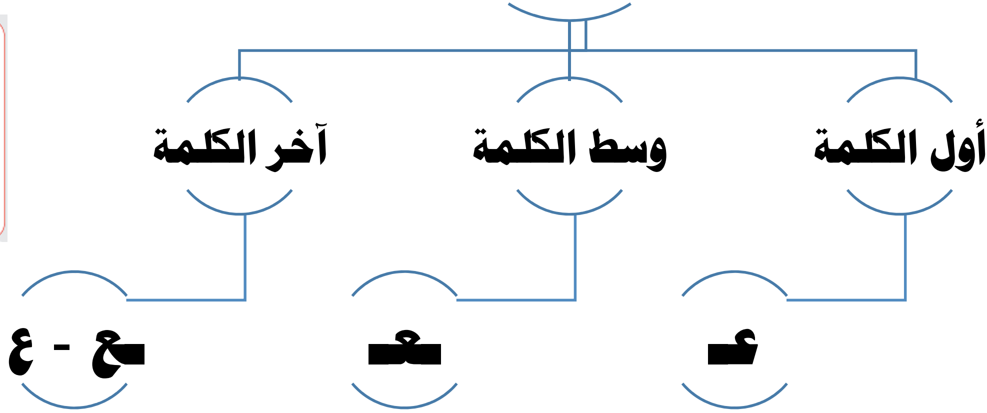
....

....



حرف العين



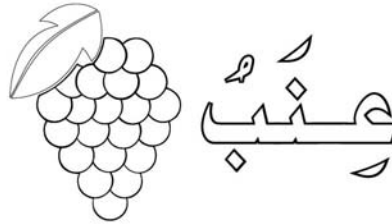


لَوِّن حرف العين فقط حسب موضعه في الكلمة:

ع

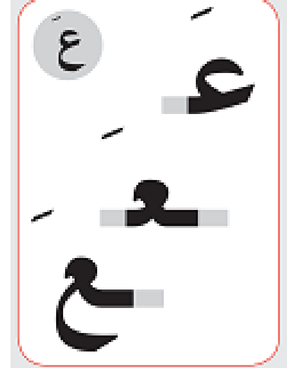
عـ ـعـ ـع ، ع

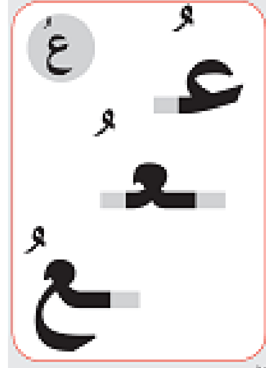


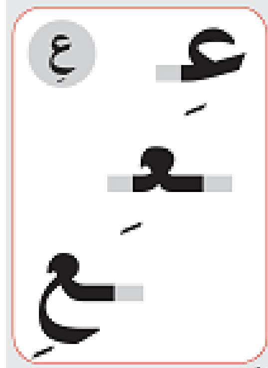


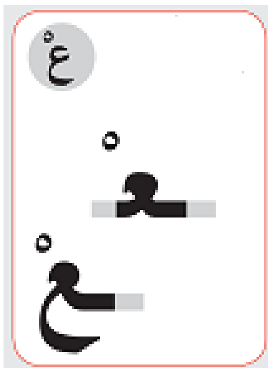


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:






عَـ	ـعَـ	ـعَ	عَ	
عُـ	ـعُـ	ـعُ	عُ	
عِـ	ـعِـ	ـعِ	عِ	
×	ـعْـ	ـعْ	عْ	
غَـ	ـغَـ	ـغَ	غَ	
غُـ	ـغُـ	ـغُ	غُ	
غِـ	ـغِـ	ـغِ	غِ	
×	ـغْـ	ـغْ	غْ	
				ع

أشكال العين الممدود

عَا

عُو

عِيـ / عِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

عَا	عُو	عِيـ	عِي
ـعَا	ـعُو	ـعِيـ	ـعِي
عَا	عُو	عِيـ	عِي
ـعَا	ـعُو	ـعِيـ	ـعِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

عُطُورٌ	سَعِيدٌ	سَاعَةٌ
عُطُورٌ	سَعِيدٌ	سَاعَةٌ
عُطُورٌ	سَعِيدٌ	سَاعَةٌ
عُطُورٌ	سَعِيدٌ	سَاعَةٌ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:


....


....


....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: سَاعَةُ عَبِيرُ

أَعْطَى أَبِي عَبِيرَ سَاعَةً.

صَاحَتْ عَبِيرُ: سَاعَةٌ رَائِعَةٌ.

سَعِدَتْ عَبِيرُ بِسَاعَةِ أَبِي.




حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- سُعَادُ ..../........../..........
- رَائِعَةٌ ..../........../........../............
- عَبِيرُ ..../........../..........

اقرأ الكلمات ثم أكمل الجدول:

(سَعِيدٌ، صَبُورٌ، طَارَ، حَظِيرَةٌ، حُوتٌ، عِيدٌ، عَبِيرٌ، عَادَ، عُبُورٌ ، ضَابِطٌ، صُورَةٌ، سُعَادُ)

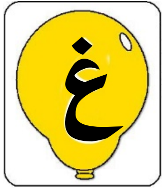
مد بالألف				
مد بالواو				
مد بالياء				

اكتب ما يملى عليك:

....

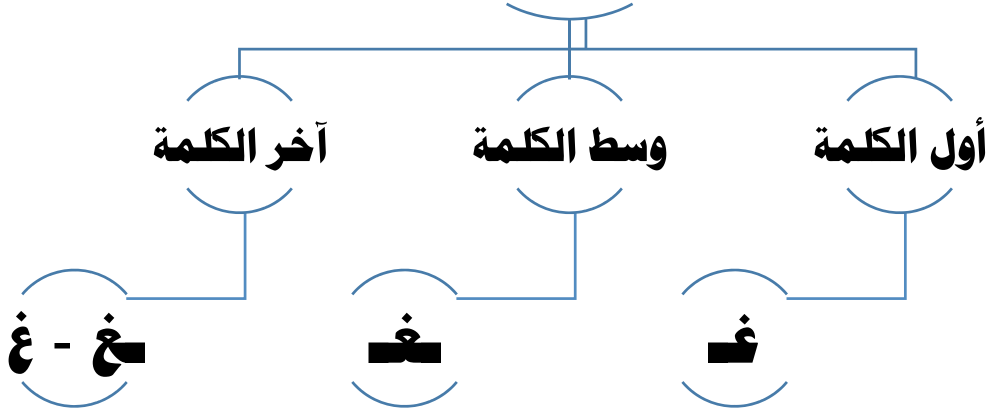
....

....

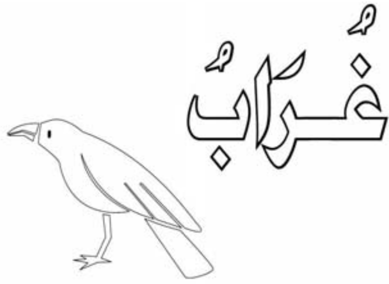


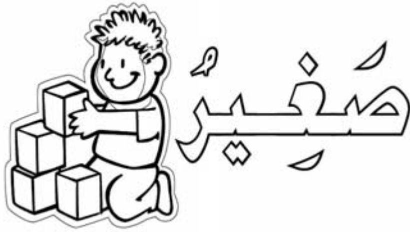
حرف الغين





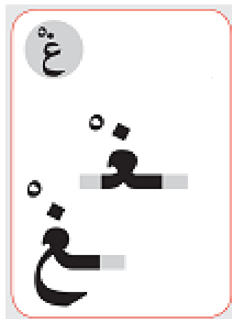
لَوِّن حرف الغين فقط حسب موضعه في الكلمة:

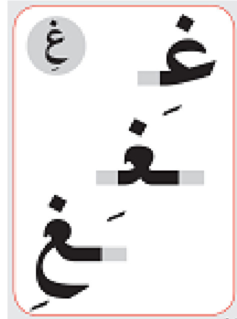


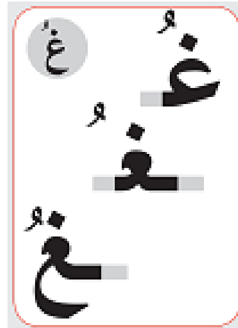


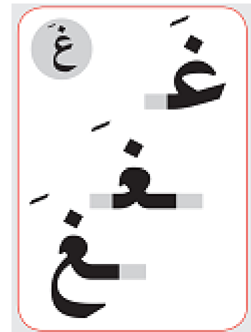


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة مع ملاحظة الإشارات:

غَـ	ـغَـ	ـغَ	غَ	
غُـ	ـغُـ	ـغُ	غُ	
غِـ	ـغِـ	ـغِ	غِ	
×	ـغْـ	ـغْ	غْ	
غَـ	ـغَـ	ـغَ	غَ	
غُـ	ـغُـ	ـغُ	غُ	
غِـ	ـغِـ	ـغِ	غِ	
×	ـغْـ	ـغْ	غْ	
				غ

أشكال الغين الممدود

غَا | غُو | غِيـ / غِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

غَا	غُو	غِيـ	غِي
ـغَا	ـغُو	ـغِيـ	ـغِي
غَا	غُو	غِيـ	غِي
ـغَا	ـغُو	ـغِيـ	ـغِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

غُرَابٌ	صَغِيرٌ	رَغِيفٌ
غُرَابٌ	صَغِيرٌ	رَغِيفٌ
غُرَابٌ	صَغِيرٌ	رَغِيفٌ
غُرَابٌ	صَغِيرٌ	رَغِيفٌ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:


....


....


....



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: غُرَابٌ غَرِيبٌ

حَضَرَ غُرَابٌ غَرِيبٌ.



أَخَذَ غِذَاءَ دَجَاجَتِي.



صَاحَتْ دَجَاجَتِي: غِذَائِي .. غِذَائِي.

أَحْضَرْتُ غِذَاءً جَدِيدًا.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- غَرِيبٌ ..../........../..........
- غَذَاءً ..../........../..........

استخرج من الموضوع الكلمات التي بها تنوين:

....

رتب الأصوات لتكَوِّن كلمة:

(غِـ – يـ – صَـ - رٌ) :......................

(غُـ – يَـ – و - صُ) :......................

(ـرُ – غُـ - بُ - و) :......................

اكتب ما يملى عليك:

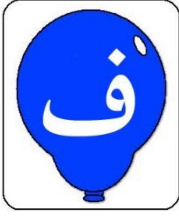
....

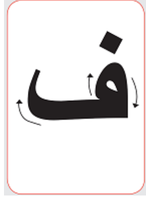
....

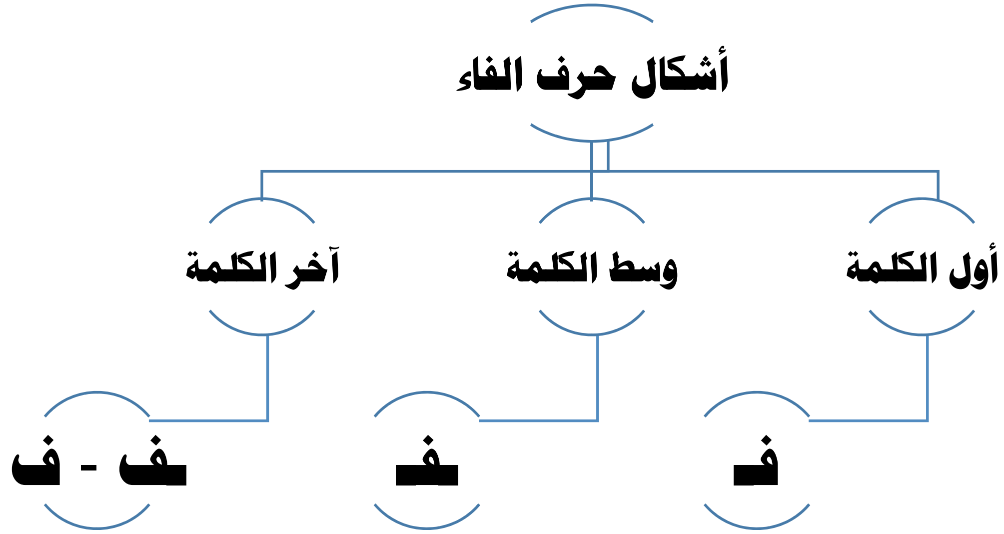
....



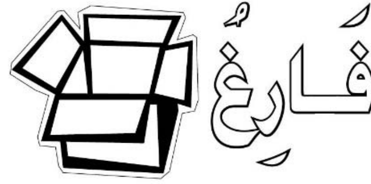
حرف الفاء

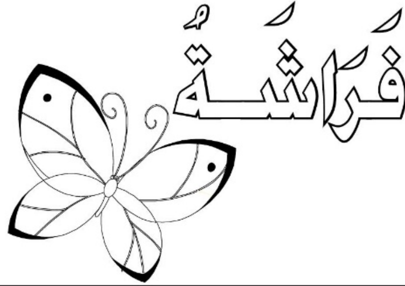






لَوِّن حرف الفاء فقط حسب موضعه بالكلمة:



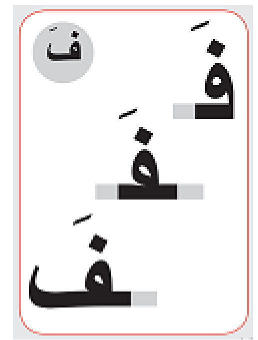


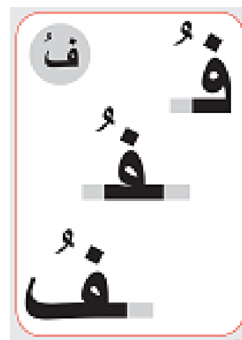
ف

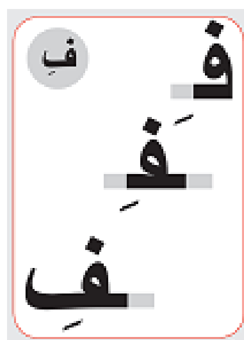
فـ ـفـ ـف، ف

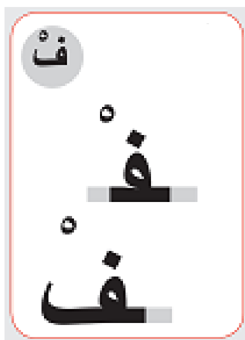


استمع وانطق مع معلمك:









اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

فَ	ـفَ	ـفَـ	فَـ	
فُ	ـفُ	ـفُـ	فُـ	
فِ	ـفِ	ـفِـ	فِـ	
×	ـفْ	ـفْـ	فْ	
فَـ	ـفَـ	ـفَ	فَ	
فُـ	ـفُـ	ـفُ	فُ	
فِـ	ـفِـ	ـفِ	فِ	
×	ـفْـ	ـفْ	فْ	
				ف

أشكال الفاء الممدود

فَا

فُو

فِيـ / فِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

فَا	فُو	فِيـ	فِي
ـفَا	ـفُو	ـفِيـ	ـفِي
فَا	فُو	فِيـ	فِي
ـفَا	ـفُو	ـفِيـ	ـفِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

فَأْرٌ	عُصْفُورٌ	ظَرِيفٌ
فَأْرٌ	عُصْفُورٌ	ظَرِيفٌ
فَأْرٌ	عُصْفُورٌ	ظَرِيفٌ
فَأْرٌ	عُصْفُورٌ	ظَرِيفٌ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:


....

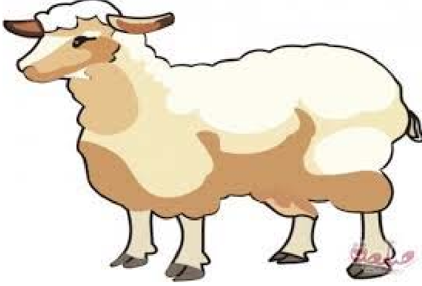

....


....



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: خَرُوفُ جدِّي





زَارَتْ أُسْرَتِي جَدِّي.

فِي حَظِيرَةِ جَدِّي خَرُوفٌ.

صُوفُ خَرُوفِ جَدِّي أَصْفَرٌ.

فَرِحَ أَخِي بِخَرُوفِ جَدِّي.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- خَرُوفٌ ..../........../..........
- أَصْفَرٌ ..../........../..........

رتب لتكوّن جُمَلا:

١- خَرُوفًا – اشْتَرَى - أَبِي ....

٢- فَرَاشَةٌ – طَارَتْ ....

ضع دائرة حول حرف المد:

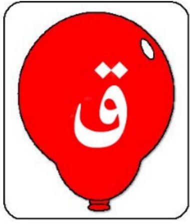
فِيلُ - فَارِسُ - عُصْفُورُ

اكتب ما يملى عليك:

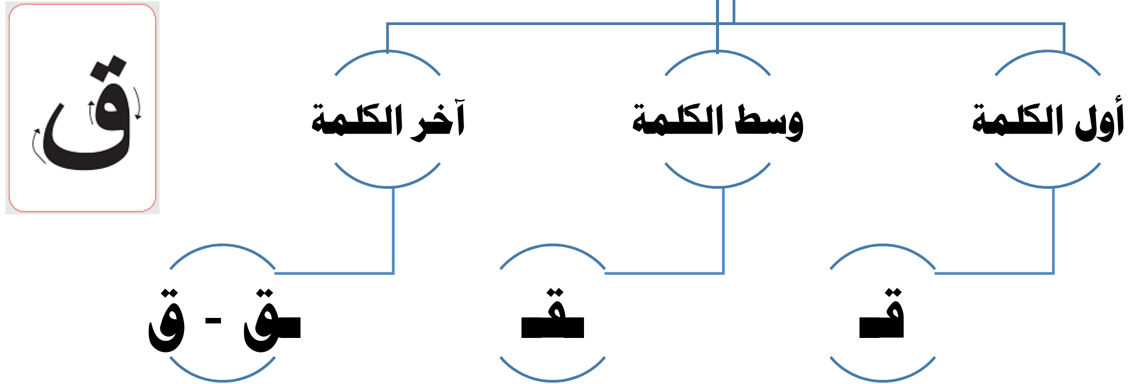
....

....

....



حرف القاف



لَوِّن حرف القاف فقط حسب موضعه في الكلمة:

صُنْدُوق



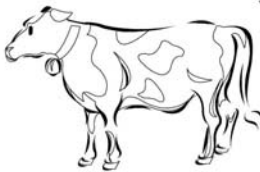
قِطَّة



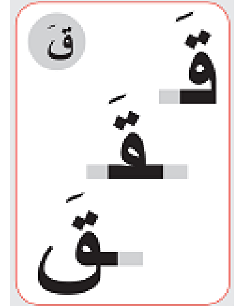
ق

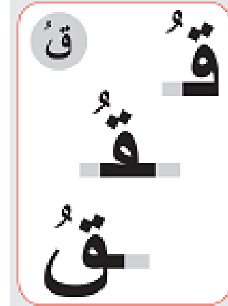
قـ ـقـ ـق ، ق

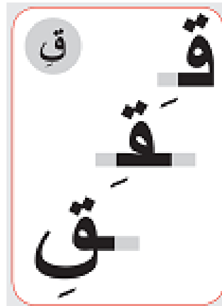
بَقَرَة

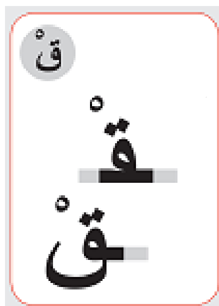


استمع وانطق مع معلمك:







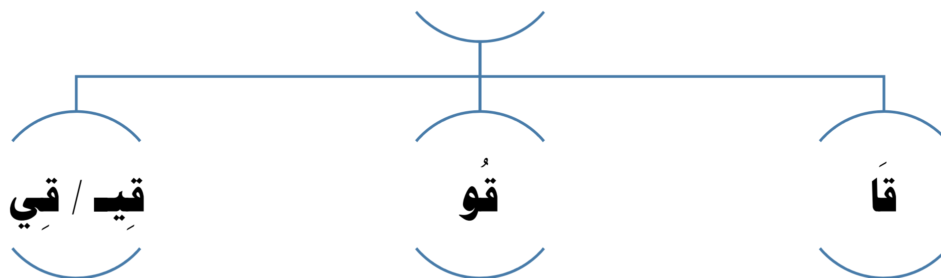


اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

قَـــ	ـــقَـــ	ـــقَ	قَ	
قُـــ	ـــقُـــ	ـــقُ	قُ	
قِـــ	ـــقِـــ	ـــقِ	قِ	
×	ـــقْـــ	ـــقْ	قْ	
قَـــ	ـــقَـــ	سـقَ	قَ	
قُـــ	ـــقُـــ	سـقُ	قُ	
قِـــ	ـــقِـــ	سـقِ	قِ	
×	ـــقْـــ	سـقْ	قْ	
				ق

أشكال القاف الممدود





اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

قَا	قُو	قِيـ	قِي
ـقَا	ـقُو	ـقِيـ	ـقِي
قَا	قُو	قِيـ	قِي
ـقَا	ـقُو	ـقِيـ	ـقِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

قَفَصٌ	قَرِيبٌ	فَقِيرٌ
قَفَصٌ	قَرِيبٌ	فَقِيرٌ
قَفَصٌ	قَرِيبٌ	فَقِيرٌ
قَفَصٌ	قَرِيبٌ	فَقِيرٌ

رتب الأصوات لتكَوّن كلمة:

*(نُ – طْـ – قُـ) ....

*(رٌ – قِـ - ـا – طَـ) ....

*(بُ – ـا – رِ – قَّ) ....

*(زُ- يَـ - فِـ - ـقْـ) ....



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

صَدِيقِي طَارِقُ



أُحِبُّ صَدِيقِي طَارِقًا.

سَاعَدَ طَارِقُ فَقِيرا .

صَدِيقِي طَارِقٌ عَطُوفٌ.

أَقْتَدِي بِصَدِيقِي طَارِقِ.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- عَطُوفٌ ..../........../..........
- سَاعَدَ ..../........../..........

استخرج من الدرس الكلمات التي بها تنوين:

....

اقرأ الكلمات الآتية، ثم أكمل الجدول:

(حَقِيبَةٌ – قَارِبٌ – بَرْقُوقٌ –عُصْفُورٌ – صَغِيرٌ – غَابَةٌ – فِيلٌ – صِغَارٌ –عُبُورٌ – صَالِحٌ)

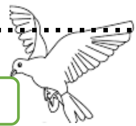
مد بالألف				
مد بالواو				
مد بالياء				

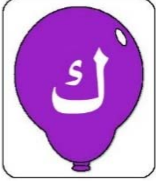
اكتب ما يملى عليك:

....

....

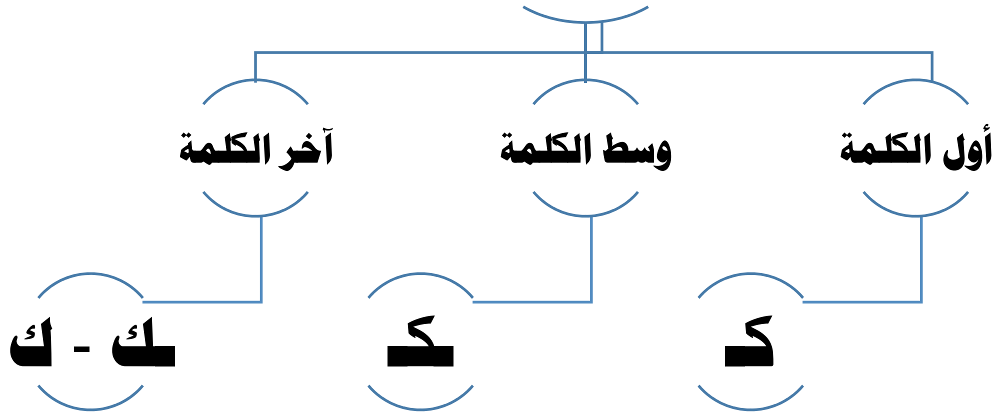
....





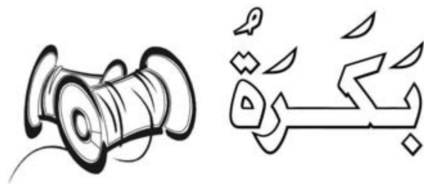
حرف الكاف

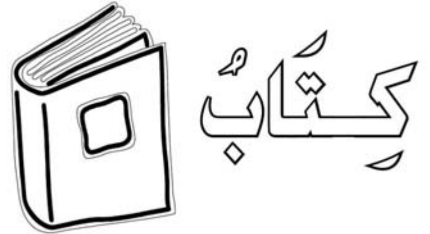


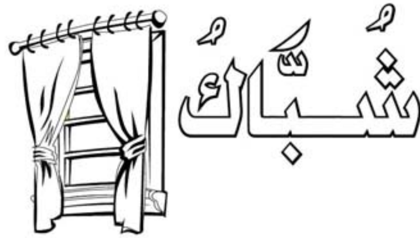


لَوِّن حرف الكاف حسب موضعه في الكلمة:

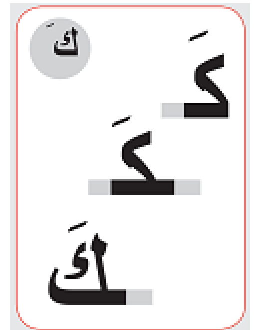


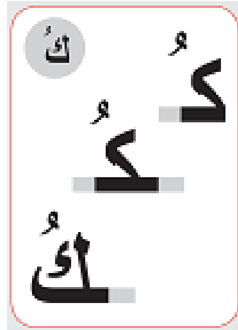


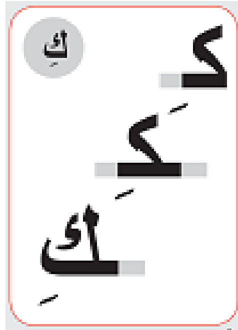




استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

كَـ	ـكَـ	ـكَ	كَ	
كُـ	ـكُـ	ـكُ	كُ	
كِـ	ـكِـ	ـكِ	كِ	
×	ـكْـ	ـكْ	كْ	
كَـ	ـكَـ	ـكَ	كَ	
كُـ	ـكُـ	ـكُ	كُ	
كِـ	ـكِـ	ـكِ	كِ	
×	ـكْـ	ـكْ	كْ	
				ك

أشكال الكاف الممدود

كَا — كُو — كِـيـ / كِي



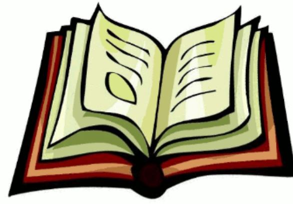
اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

كَا	كُو	كِيـ	كِي
ـكَا	ـكُو	ـكِيـ	ـكِي
كَا	كُو	كِيـ	كِي
ـكَا	ـكُو	ـكِيـ	ـكِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

كَاتِبٌ	شَاكُوشُ	شُبَّاكُ
كَاتِبٌ	شَاكُوشُ	شُبَّاكُ
كَاتِبٌ	شَاكُوشُ	شُبَّاكُ
كَاتِبٌ	شَاكُوشُ	شُبَّاكُ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:


....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: **كِتابي**



كِتابِي صَدِيقِي.

أَقْرَأُ فِي كِتَابِي قِصَصاً.

فِي حُجْرَتِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- كَتَاكِيتُ ..../.........../........../..........

- كِتَابِي ..../........../...........

رتب الكلمات لتكوّن جُملًا:

إينَاسُ – عَصِيرٌ – تَشْرَبُ ....

كِتَابًا – طَارِقُ – أَخَذَ ....

أكمل الجدول التالي:

الكلمة	حرف المدود	الحرف الممدود	حركة الحرف الممدود
كَتْكُوتٌ			
سَكِينَةٌ			
كَاتِبٌ			

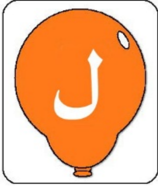
اكتب ما يملى عليك:

....

....

....





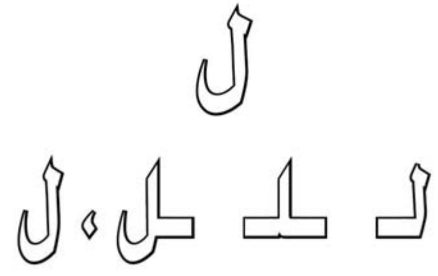
حرف اللام

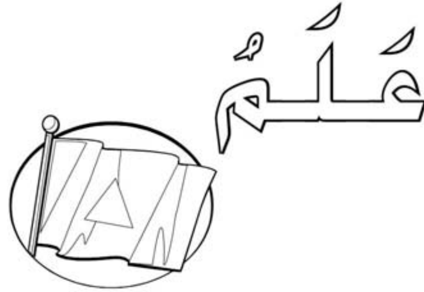
أشكال حرف اللام

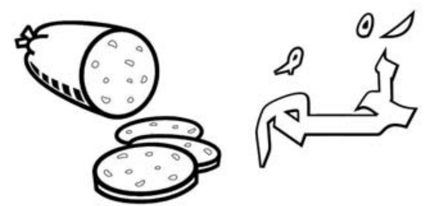


أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
لـ	ـلـ	ـل - ل

لَوِّن حرف اللام فقط حسب موضعه بالكلمة:

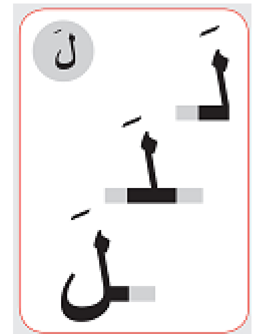


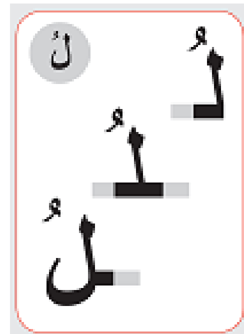


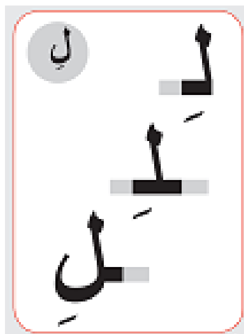


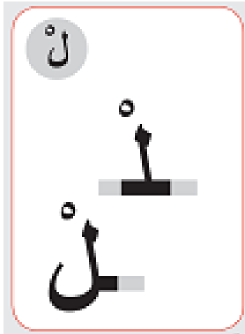


استمع وانطق مع معلمك:









اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

لَـ	ـلَـ	ـلَ	لَ	
لُـ	ـلُـ	ـلُ	لُ	
لِـ	ـلِـ	ـلِ	لِ	
×	ـلْـ	ـلْ	لْ	
لَـ	ـلَـ	ـلَ	لَ	
لُـ	ـلُـ	ـلُ	لُ	
لِـ	ـلِـ	ـلِ	لِ	
×	ـلْـ	ـلْ	لْ	
				ل

أشكال اللام الممدود

لَا — لُو — لِيـ / لِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

لِي	لِيـ	لُو	لاَ
ـلِي	ـلِيـ	ـلُو	ـلاَ
لِي	لِيـ	لُو	لاَ
ـلِي	ـلِيـ	ـلُو	ـلاَ

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

رَجُلُ	ثَلْجُ	بَلَحُ
رَجُلُ	ثَلْجُ	بَلَحُ
رَجُلُ	ثَلْجُ	بَلَحُ
رَجُلُ	ثَلْجُ	بَلَحُ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:



....



....



....



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

حَفْلَةٌ سَعيدَةٌ

فازَ أَخِي عَلاءُ في سِباقِ شَدِّ الْحَبْلِ.

حَقَقَ فَريقُ أُخي أَوَّلَ السِّباقِ.

احْتَفَلَتْ أُسْرَتي بِجائِزَةِ أُخي.

فَرِحَ أُخي عَلاءُ باحْتِفالِ أُسْرَتي.



- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- احْتِفالُ ..../........../........../..........
- السِّبَاقِ ..../........../........../..........

*** ضع دائرة حول حرف المد:**

* مُلُوكُ * صَلَاحُ * فَرَاشَةٌ

* عُصْفُورٌ * كَتْكُوتُ * حَكِيمُ

*** ضع دائرة حول الحرف الممدود:**

* سَلَامُ * صَغِيرٌ * صُقُورٌ

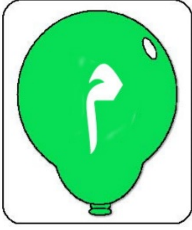
اكتب ما يملى عليك:

....

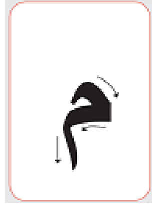
....

....

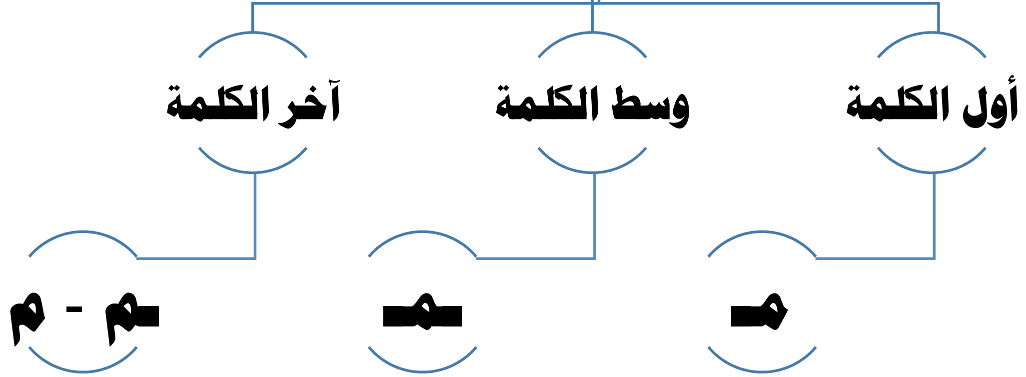




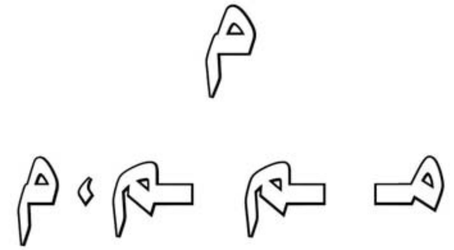
حرف الميم



أشكال حرف الميم



لَوِّن حرف الميم فقط حسب موضعه بالكلمة:

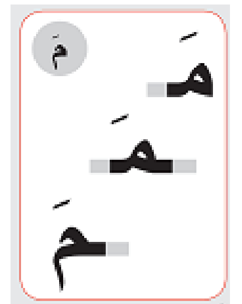


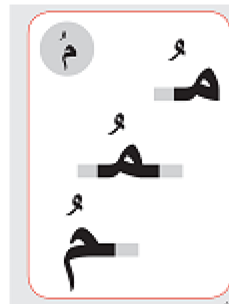


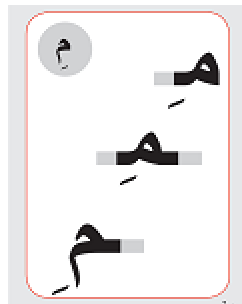


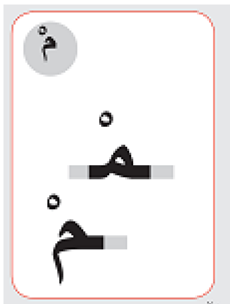


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

مَـ	ـمَـ	ـمَ	مَ	
مُـ	ـمُـ	ـمُ	مُ	
مِـ	ـمِـ	ـمِ	مِ	
×	ـمْـ	ـمْ	مْ	
مَـ	ـمَـ	ـمَ	مَ	
مُـ	ـمُـ	ـمُ	مُ	
مِـ	ـمِـ	ـمِ	مِ	
×	ـمْـ	ـمْ	مْ	
				م

أشكال الميم الممدود

سَا	سُو	سِيـ / سِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

مَا	مُو	مِيـ	مِي
ـمَا	ـمُو	ـمِيـ	ـمِي
مَـا	مُـو	مِـيـ	مِـي
ـمَـا	ـمُـو	ـمِـيـ	ـمِـي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

مِصْرُ	عَمُودُ	مَحْمُودُ
مِصْرُ	عَمُودُ	مَحْمُودُ
مِصْرُ	عَمُودُ	مَحْمُودُ
مِصْرُ	عَمُودُ	مَحْمُودُ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

أُمِّي

أُحِبُّ أُمِّي.

أُمِّي مُعَلِّمَةٌ ، تُعَلِّمُ الْأَطْفَالَ.

تُحِبُّ أُمِّي تَلامِيذَ الْمَدْرَسَةِ.

أُمِّي تَعْمَلُ الأَعْمَالَ الْعَظِيمَةَ.. أُمِّي رَمْزُ الْعَطَاءِ.



- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- مُعَلِّمَةٌ ..../........../......../......../ ....
- أُحِبُّ ..../........../..........

- ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

مَحْمُودٌ – آمَالٌ – عَمُودٌ – عَمِيدٌ – خَمِيسٌ – كَمَالُ

- أكمل بالمد المناسب: (ـمُو – ـمَا – ـمِيـ)

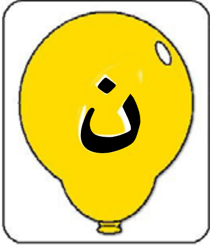
- كَـ.........لُ. – مَـحـ...........دُ. – عَـ...........دٌ.

اكتب ما يملى عليك:

....

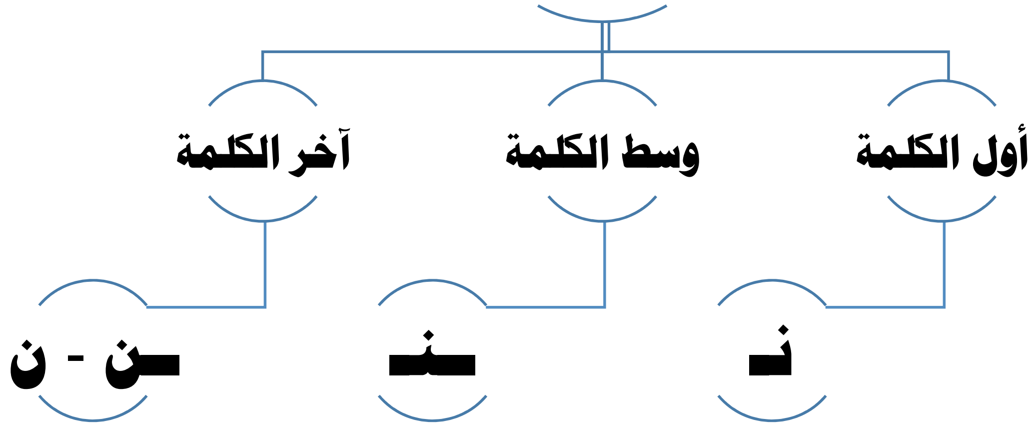
....

....



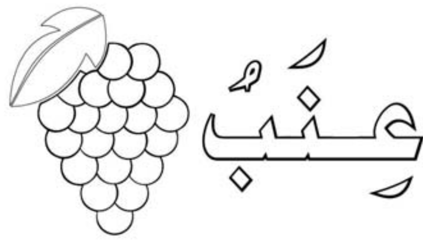
حرف النون

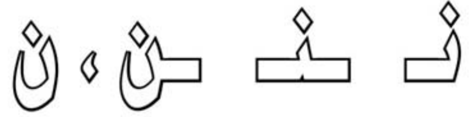




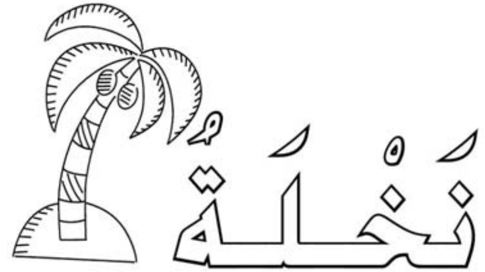
لَوِّن حرف النون فقط حسب موضعه بالكلمة:



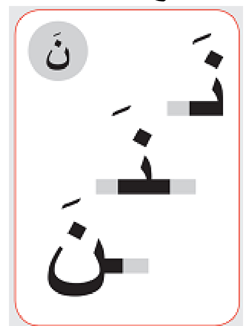


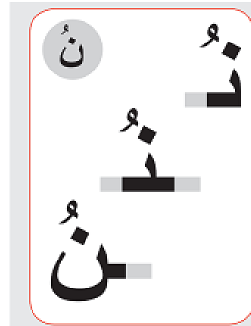




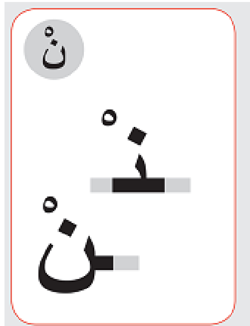


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

نَـ	ـنَـ	ـنَ	نَ	
نُـ	ـنُـ	ـنُ	نُ	
نِـ	ـنِـ	ـنِ	نِ	
×	ـنْـ	ـنْ	نْ	
نَـ	ـنَـ	ـنَ	نَ	
نُـ	ـنُـ	ـنُ	نُ	
نِـ	ـنِـ	ـنِ	نِ	
×	ـنْـ	ـنْ	نْ	
				ن

أشكال النون الممدود

نَا | نُو | نِيـ / نِي



اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

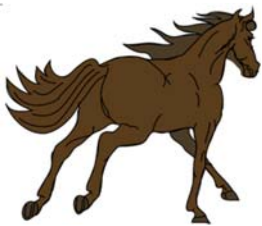
نِي	نِيـ	نُو	نَا
ـنِي	ـنِيـ	ـنُو	ـنَا
نِي	نِيـ	نُو	نَا
ـنِي	ـنِيـ	ـنُو	ـنَا

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

حَنِين	عِنَب	نُورٌ
حَنِين	عِنَب	نُورٌ
حَنِين	عِنَب	نُورٌ
حَنِين	عِنَب	نُورٌ

- اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

نَخْلُ البَلَحِ





النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ نَافِعَةٌ.

نَحْنُ نُحِبُّ البَلَحَ .

البَلَحُ غِذَاءٌ نَافِعٌ.

البَلَحُ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَسْمَرُ.

- **حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:**

– النَّخْلَةُ ..../........../........../..........

– غِذَاءٌ ..../........../..........

- **ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:**

نَادِي – نُورٌ – عَنِيدٌ – نَارٌ – مُنِيرَةٌ – كُنُوزٌ

- **أكمل بالمد المناسب (نَا – نُو – نِيـ) :**

– ....رٌ – عَـ.........دٌ – ....دِرٌ

اكتب ما يملى عليك:

....

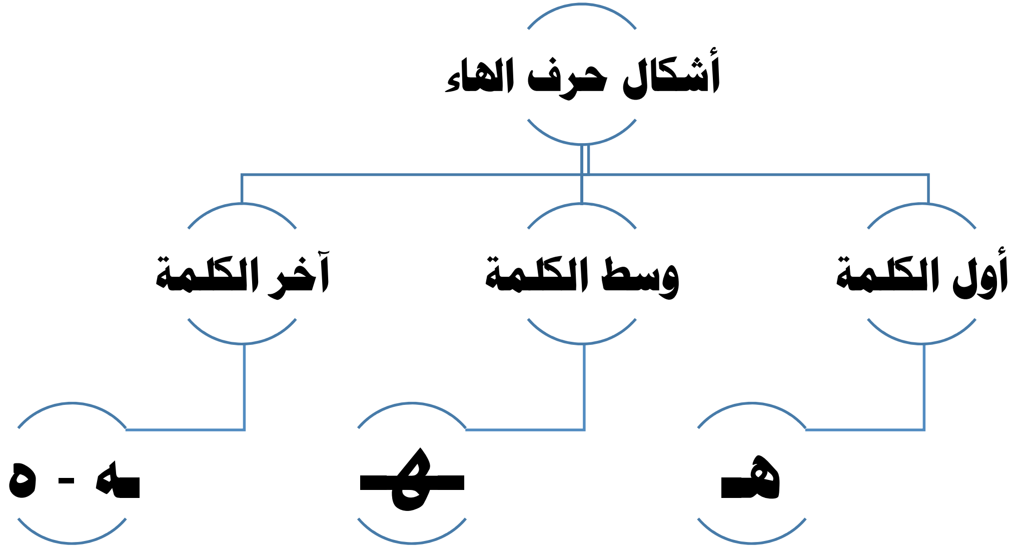
....

....

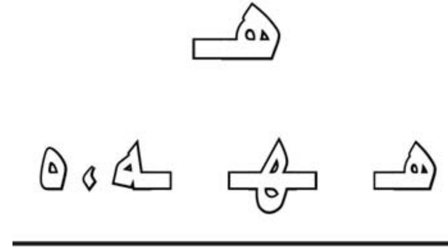




حرف الهاء



لَوِّن حرف الهاء فقط حسب موضعه بالكلمة:

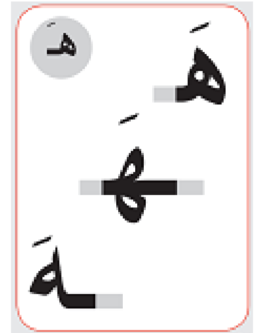


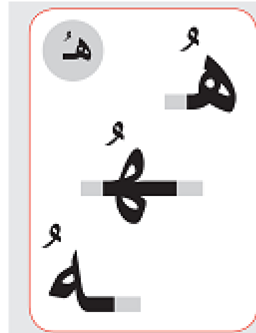


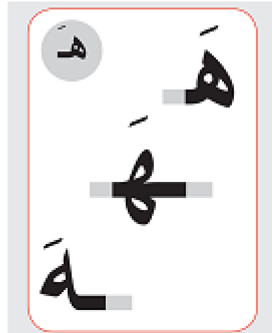


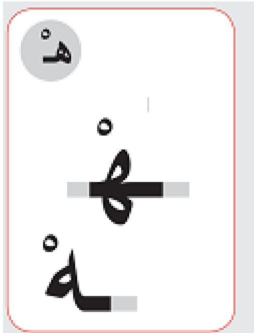


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

الإشارة	هـ	ـهـ	ـه	ه
	هَـ	ـهَـ	ـهَ	هَ
	هُـ	ـهُـ	ـهُ	هُ
	هِـ	ـهِـ	ـهِ	هِ
	×	ـهْـ	ـهْ	هْ
	هَـ	ـهَـ	ـهَ	هَ
	هُـ	ـهُـ	ـهُ	هُ
	هِـ	ـهِـ	ـهِ	هِ
	×	ـهْـ	ـهْ	هْ
هـ				

أشكال الهاء الممدود

هَا — هُو — هِيـ / هِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

هَا	هُو	هِيـ	هِي
ـهَا	ـهُو	ـهِيـ	ـهِي
هَا	هُو	هِيـ	هِي
ـهَا	ـهُو	ـهِيـ	ـهِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

هُدْهُد	هُدَير	مُهَنْدِس
هُدْهُد	هُدَير	مُهَنْدِس
هُدْهُد	هُدَير	مُهَنْدِس
هُدْهُد	هُدَير	مُهَنْدِس

- **اكتب ما تعبر عنه الصورة:**





....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

هِنْدُ في الْهَرَمِ



زَارَتْ هِنْدُ الْهَرَمَ.

مِصْرُ فِيهَا أَهْرَامَاتٌ كَثِيرَةٌ.

ارْتِفَاعُ الْهَرَمِ هَائِلٌ .

هِنْدُ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مُهَنْدِسَةً.

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- أَهْرَامَاتُ ..../........../........../..........
- مُهَنْدِسَةٌ ..../........../........../........../..........

- ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

عُهُودٌ – سُهِير – هَانِم – فُهُودُ – سِهَامُ – فَهِيمُ

- استخرج من الموضوع الكلمات التي بها تنوين:

....

- أكمل بالمد المناسب (هِيـ – هَا – هُو):

- ....نِمُ. – عُــ.........دٌ. – سُــ.........ـرُ.

اكتب ما يملى عليك:

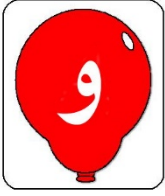
....

....

....

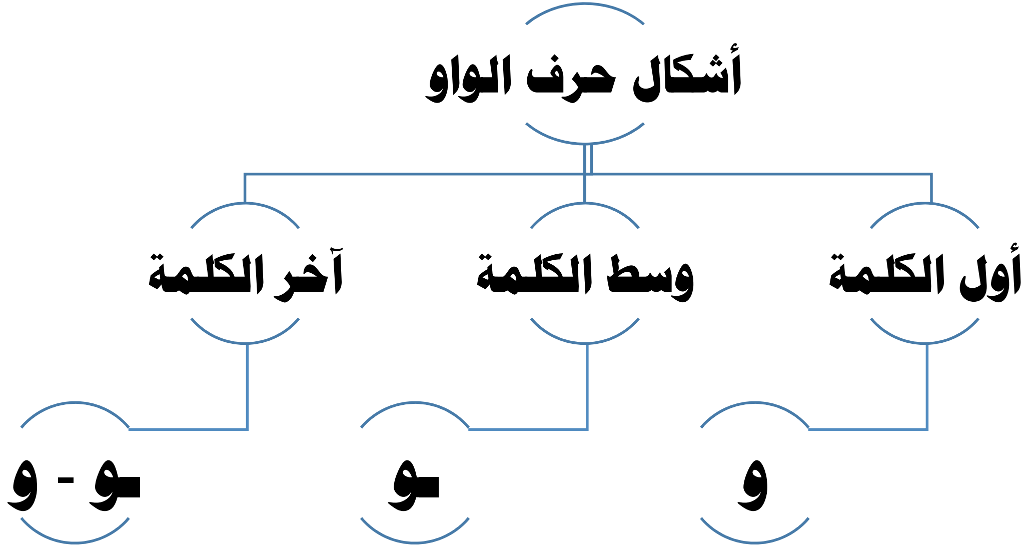




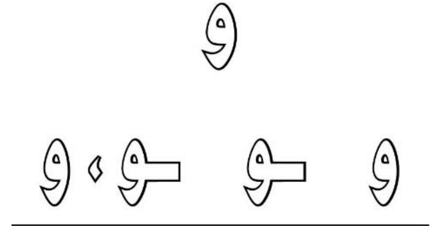


حرف الواو

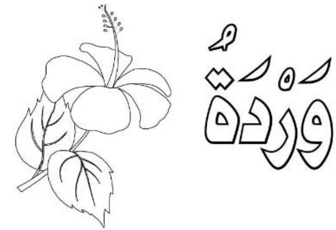


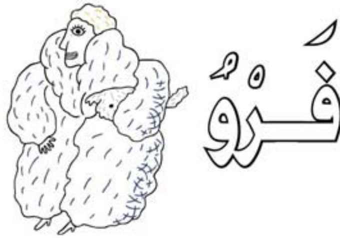


لَوِّن حرف الواو فقط حسب موضعه بالكلمة:

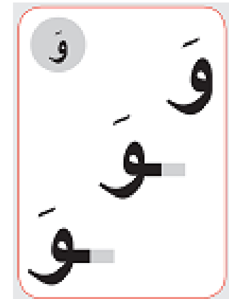


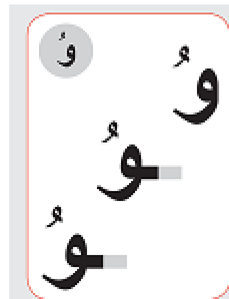


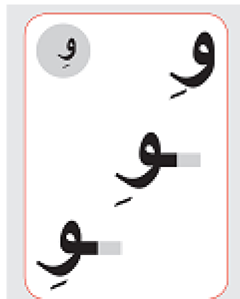


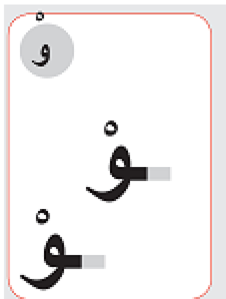


استمع وانطق مع معلمك:











اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

وَ	ـوَ	ـوَ	وَ	
وُ	ـوُ	ـوُ	وُ	
وِ	ـوِ	ـوِ	وِ	
×	ـوْ	ـوْ	وْ	
ـوَـ	ســوَـ	ســوَـ	ـوَـ	
ـوُـ	ســوُـ	ســوُـ	ـوُـ	
ـوِـ	ســوِـ	ســوِـ	ـوِـ	
×	ســوْـ	ســوْـ	ـوْـ	
				و

أشكال الواو الممدود

وَا

وُو

وِيـ / وِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

وَا	وُو	وِيـ	وِي
ـوَا	ـوُو	ـوِيـ	ـوِي
وَا	وُو	وِيـ	وِي
ـوَا	ـوُو	ـوِيـ	ـوِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

وَرْدَةٌ	جَوَافَةٌ	وَاوٌ
وَرْدَةٌ	جَوَافَةٌ	وَاوٌ
وَرْدَةٌ	جَوَافَةٌ	وَاوٌ
وَرْدَةٌ	جَوَافَةٌ	وَاوٌ

اكتب ما تعبر عنه الصورة:





....



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

وَجْهِـي جَمِيلٌ



وَجْهِـي جَمِيلٌ .

بِهِ عَيْنَانِ لَامِعَتَانِ ،

فَوْقَهُ شَعْرٌ أَسْوَدُ وَنَاعِمٌ ،

أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاةِ وَ الْمَعْجُونِ .

❖ ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

وَاجِبٌ – طَاوُوسٌ – طَوِيلٌ – جَوَافَةٌ – تَنْوِيمٌ

- كون كلمات من الحروف التالية : (ا – م – ك – ب – ن – ر – و – ل)

............................../............................../..............................

- أكمل بالمد المناسب (وَا – وُو – وِيـ) :

– طَا..........سٌ. – جَـ.........فَةٌ. – طَـ..........لٌ.

أكمل الجدول التالى كما فى المثال:

(جَمِيلٌ – وَلَدًا – حَدِيقَةٍ – سَيَّارَةٌ)

الكلمة	الحرف المنون	نوع التنوين
جَمِيلٌ	لٌ	الضمة
وَلَدًا		
حَدِيقَةٍ		
سَيَّارَةٌ		

اكتب ما يملى عليك:

....

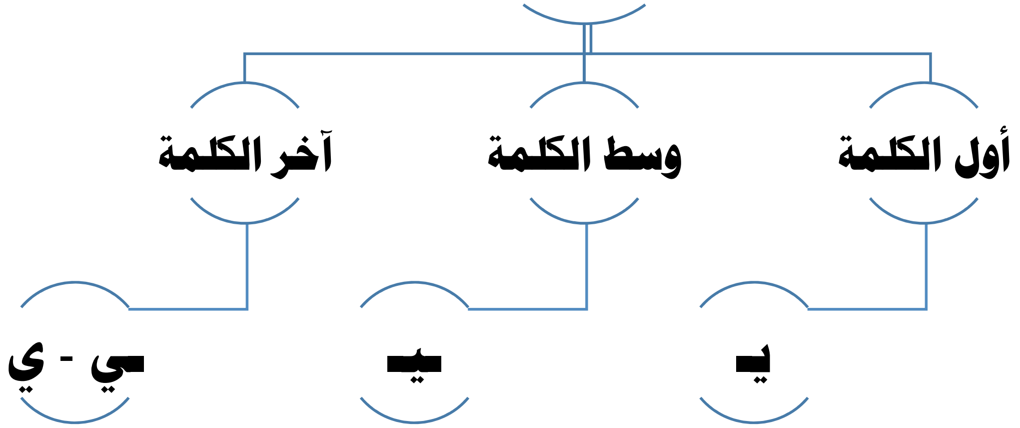
....

....

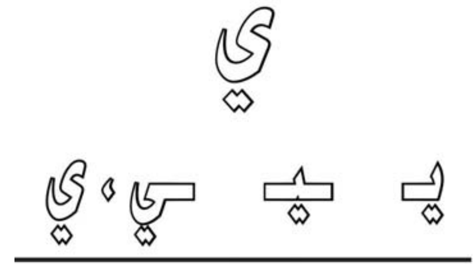


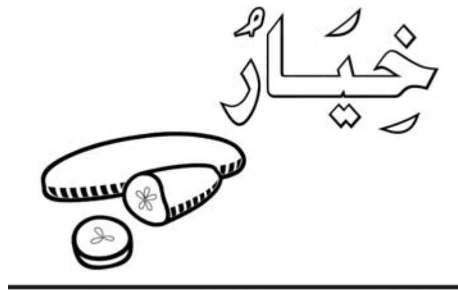


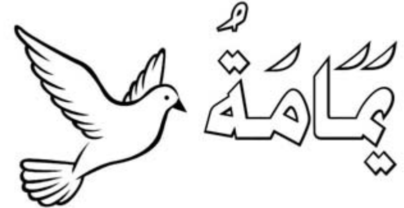
حرف الياء



لَوِّن حرف الياء حسب موضعه بالكلمة:

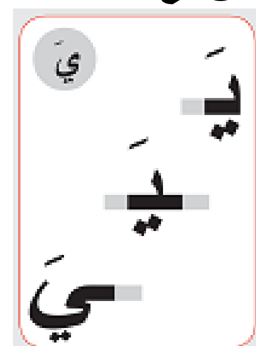


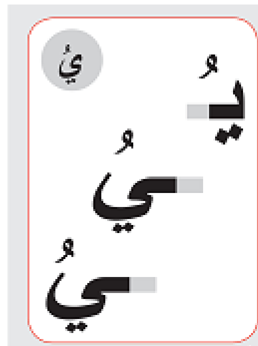


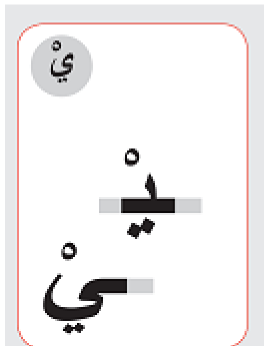




استمع وانطق مع معلمك:







اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحرف مع ملاحظة الإشارات:

يَـ	ـيَـ	ـيَ	يَ	
يُـ	ـيُـ	ـيُ	يُ	
يِـ	ـيِـ	ـيِ	يِ	
×	ـيْـ	ـيْ	يْ	
يَـ	ـيَـ	ـيَ	يَ	
يُـ	ـيُـ	ـيُ	يُ	
يِـ	ـيِـ	ـيِ	يِ	
×	ـيْـ	ـيْ	يْ	
				ي

أشكال الياء الممدود

يَا

يُو

يِيـ / يِي

اكتب بالاتجاهات الصحيحة للحروف مع ملاحظة الإشارات:

يَا	يُو	يِيـ	يِي
ـيَا	ـيُو	ـيِيـ	ـيِي
ـيَا	ـيُو	ـيِـ	ـيِي
ـيَا	ـيُو	ـيِـ	ـيِي

انطق واكتب بالاتجاهات الصحيحة مع مراعاة الضبط:

يَاسَمِينُ	يَمِينُ	وَطَنِي
يَاسَمِينُ	يَمِينُ	وَطَنِي
يَاسَمِينُ	يَمِينُ	وَطَنِي
يَاسَمِينُ	يَمِينُ	وَطَنِي

اكتب ما تعبر عنه الصورة:







....

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ: نَشِيدُ : أُمُّ الدُّنْيَا

يَا مِصْرُ ، وَيَا أُمَّ الدُّنْيَا
بِشَبَابِكِ عَلَّمْتِ الدُّنْيَا
وَ قَرَأْتِ فَرَدَّدَ عَالَمُنَا
لَكِ يَا أُمَّ الدُّنْيَا دَمُنَا



- ضع دائرة حول الحرف الممدود والمد فيما يلي:

مَعَايِيرُ – يُوسُفُ – خِيَارٌ – خُيُولٌ – صَحَفِيِّينَ – مِعْيَارٌ

- كون كلمات من الحروف التالية:

(ا – م – ن – ب – ي – و – هـ – ل)

............................/............................/..............................

اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

تدريبات عامة

ضع خطاً تحت كل كلمتين متماثلتين في كل سطر:

(حمْرَاءُ - خَضْرَاءُ - خَضْرَاءُ - صَفْرَاءُ)

(نُسُورٌ - نُسُورٌ - صُقُورٌ - صَبُورٌ)

ضع دائرة حول حرف المد:

شِرَاعٌ - الْفِيلُ - يَقُولُ

كَوِّن جملًا:

سَعِيدٌ - التُّوتَ - يَأْكُلُ ⟵ ....

أَبِي - صَبَاحًا - خَرَجَ ⟵ ....

اكتب ما تعبر عنه الصورة:

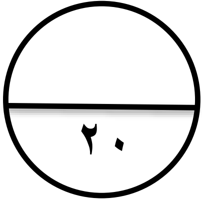




....

اكتب بخط جميل: يَا رَبِّ احْفَظْ مِصْرَ.

....



نموذج اختبار للقرائية للصفوف الثلاثة الأولى

السؤال الأول : ادمج الأصوات لتكون كلمة:

* مِصْ/ـر ُ:.................. * سـَ/مـَ/كـَ/ـة ٌ:....................

* طَا/وُو/سٌ:............. * رُمـْ /مَا/نٌ:.......................

السؤال الثانى: حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

*الْغُصْنُ:...................... * سَعِيدُ:............................

* أَسَدٌ:................. * حُبُـوبٌ:.............................

السؤال الثالث:حدد نوع المد فى الكلمات الاتية:

* خَضْرَاءُ:................ * عُصْفُورٌ:.........................

* الْفِيلُ:................ * حَدِيقَةٌ:...........................

-- -

السؤال الرابع : رتب الأصوات لتكون كون كلمة:-

*(ـقَ - -رَ- بـَ - ةٌ):................ *(ـرُ- مِـ - ـصْ):.....................

*(ـحُ - -و- لُـ – مٌ):................ *(ـعْ/شَـ/ـةٌ/ـلَ):....................

السؤال الخامس: اكتب ما يملى عليك:-

....

....

....

فريق العمل من وزارة التربية والتعليم

تم إنجاز هذا العمل تحت رعاية مدير عام إدارة القرائية بوزارة التربية والتعليم

د / هناء قاسم حسانين



الأسماء مرتبة أبجديا

م	الاســــــــم	المحافظة
١	إبراهيم صبحي الزناري	جنوب سيناء
٢	جميلة محمد عمر	السويس
٣	حسن ربيع حسن	الغربية
٤	رضوان عبد المطلب رضوان	القاهرة
٥	رمضان محمد سأسأ	بورسعيد
٦	سماح محمود عبد العزيز	القاهرة
٧	سمير سلامة	الشرقية
٨	سناء حسين	الجيزة
٩	صباح جاد كريم سمري	الإسكندرية
١٠	عبد المحسن طه مندور	سوهاج
١١	عبد المحسن محمد عبد المحسن	المنوفية
١٢	عماد شحاتة محمد	الفيوم
١٣	عوض عفيفي السايس	البحيرة
١٤	فرج رياض علي	كفر الشيخ
١٥	ناهد فتحي عبد الستار	المنوفية
١٦	هيام محي شحاتة	المنوفية

٢٠١٦

